A IMPORTÂNCIA DE FAZER PROJETOS DE INGLÊS NA ESCOLA

MÁRCIA CRISTINA LOPES CAMPOS DA SILVA

RESUMO

Este artigo explora a importância dos projetos de inglês na escola, ressaltando os benefícios para o aprendizado do idioma. O objetivo é destacar como esses projetos promovem a prática contextualizada do inglês, estimulando a criatividade e a motivação dos alunos. Além disso, eles desenvolvem habilidades comunicativas, culturais e de colaboração. Os projetos de inglês são essenciais para preparar os estudantes para as demandas de um mundo globalizado, permitindo que eles se tornem fluentes e confiantes na língua inglesa. Em resumo, implementar projetos de inglês nas escolas é uma estratégia eficaz para um ensino aprimorado e engajador.

PALAVRAS-CHAVE: projetos; escola; inglês; comunicação; alunos.

ABSTRACT

This article explores the importance of English projects in school, highlighting their benefits for language learning. The objective is to emphasize how these projects promote contextualized English practice, stimulating students' creativity and motivation. Additionally, they develop communicative, cultural, and collaborative skills. English projects are essential in preparing students for the demands of a globalized.

KEY-WORDS: Projects; school; English; communication; students.

1. INTRODUÇÃO

No contexto educacional atual, o aprendizado de línguas estrangeiras desempenha um papel crucial na formação dos alunos. Dentre as opções disponíveis, o inglês se destaca como a língua mais amplamente utilizada e com grande relevância global. Nesse sentido, fazer projetos de inglês na escola pode proporcionar uma série de benefícios aos estudantes, contribuindo para o seu desenvolvimento acadêmico, social e profissional. Neste artigo vamos destacar e explorar as vantagens dos projetos e as formas de abordá-los em sala.

Cook (2019), ressalta que através de projetos de inglês na escola, os alunos têm a oportunidade de desenvolver habilidades comunicativas reais, interagindo com colegas, pesquisando informações autênticas e apresentando seus projetos ao público. Uma outra visão do tamanho dessa importância, vem de diversos autores que têm a mesma concordância em relação ao tema. O foco deste artigo é mostrar que muitos estudiosos já mostraram o quanto essa prática é relevante e interessante para alunos e professores.

De acordo com Ur (2022, pg. 52), "Ao envolver os alunos em projetos de inglês, a escola oferece a chance de eles aplicarem suas habilidades de leitura, escrita, audição e fala de maneira integrada, proporcionando um ambiente desafiador e motivador para aprender".

2. DESENVOLVIMENTO

Neste artigo vamos tratar da fundamentação teórica que embasa a importância e a legibilidade dos projetos de inglês na escola como ferramenta fundamental para o ensino do idioma e da visão de mundo necessária para o aluno.

O ensino de inglês na escola é fundamental para preparar os alunos para um mundo globalizado, onde o domínio de uma língua estrangeira é cada vez mais valorizado. Além disso, o inglês é uma língua amplamente utilizada na comunicação internacional, no mundo dos negócios, na cultura e na ciência. Portanto, oferecer uma educação de qualidade em inglês é essencial para ampliar as oportunidades dos estudantes no futuro.

Segundo Krashen (2003, pg.22). "Projetos de inglês na escola fornecem uma oportunidade valiosa para os alunos mergulharem na língua, desenvolverem habilidades de comunicação autêntica e ampliarem seu conhecimento cultural".

Essa oportunidade não atinge apenas os alunos, mas também os professores, que veem suas aulas de uma forma mais interessante e inovadora. Essa inovação pode ser percebida em escolas de diversos níveis de poder aquisitivo, pois ressalta a criatividade, independente dos custos que o projeto pode ter. É possível adequar os projetos com vários pontos relevantes da sala de aula, como idade, nível, acessos e materiais disponíveis.

Um outro ponto a ser discutido, trata-se de como os projetos de inglês contribuem para o desenvolvimento de competências comunicativas dos alunos. Essas habilidades de escuta, fala, leitura e escrita, bem como a capacidade de interagir de forma eficaz em diferentes situações comunicativas. Além disso, os projetos de inglês na escola promovem a autonomia e o interesse dos alunos pela aprendizagem da língua estrangeira, assumindo um papel ativo na condução dos projetos, desenvolvendo habilidades de pesquisa, organização e tomada de decisões.

De acordo com o PCN (Parâmetros

Curriculares Nacionais), o ensino de língua estrangeira deve proporcionar a oportunidade de desenvolver a competência comunicativa do aluno, de modo que ele seja capaz de se expressar e compreender a língua em diferentes contextos e situações. A partir desse princípio, os projetos de inglês podem ser criados para que os alunos aprendam o idioma de forma contextualizada e interdisciplinar.

Os projetos de inglês podem ser elaborados de diversas formas, desde a realização de atividades em sala de aula até o desenvolvimento de projetos integrados com outras disciplinas. Um exemplo de projeto pode ser a criação de um jornal escolar em inglês, no qual os alunos possam escrever textos, entrevistar colegas e professores e desenvolver a habilidade de escrita no idioma.

Outra possibilidade é a realização de projetos interdisciplinares em que os alunos possam desenvolver atividades em inglês relacionadas a outras disciplinas, como história, geografia e biologia. Por exemplo, algo sobre o meio ambiente pode ser desenvolvido no qual os alunos possam pesquisar sobre o assunto, elaborar cartazes e apresentações em inglês, e discutir as soluções para os problemas ambientais.

Além disso, é importante que esse trabalho envolva a utilização de recursos tecnológicos, como vídeos, músicas e jogos em inglês, para que os alunos possam aprender o idioma de forma mais dinâmica e prática. A utilização desses recursos permite que os alunos sejam expostos a diferentes sotaques e pronúncias, além de possibilitar o desenvolvimento da compreensão oral.

É importante ressaltar que a elaboração de projetos de inglês não deve ser vista como uma atividade isolada, mas sim como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem da língua. Nesse sentido, é fundamental que a escola ofereça uma formação continuada aos professores de inglês, para que eles possam elaborar projetos de forma eficiente e adequada às necessidades dos alunos.

A seguir, serão mencionadas atividades que são úteis para serem usadas em sala de aula, como ideias novas de projetos que são passíveis de adaptação para que seu uso traga toda essa experiência tratada anteriormente. Segundo Nunan (2015, pg.43), "Projetos de inglês na escola incentivam a autonomia dos alunos, permitindo que eles escolham tópicos de interesse e explorem a língua de maneira criativa, desenvolvendo confiança e fluência".

Para ilustrar essa importância, algumas ideias possíveis e sua forma de aplicação como por exemplo: Projeto de escrita criativa. Esta pode ser uma excelente maneira de incentivar os alunos a praticarem a escrita em inglês e aprimorar suas habilidades em vocabulário e gramática. Ao criar uma história, os alunos têm a oportunidade de experimentar diferentes palavras e expressões, e aplicar as regras gramaticais aprendidas em sala de aula.

Para iniciar esse projeto, o professor pode fornecer aos alunos um modelo de conto em inglês, para que eles tenham uma ideia do que é esperado. Em seguida, os alunos podem começar a trabalhar em suas próprias histórias, escolhendo um tema de sua preferência.

Durante o processo de escrita, o professor pode oferecer feedback individualizado para cada aluno, destacando pontos fortes e áreas de melhoria. Além disso, o também pode fornecer exemplos de como a gramática e o vocabulário podem ser usados de maneira eficaz em um conto em inglês.

Depois que os alunos concluírem seus contos, eles podem compartilhá-los com a turma, lendo-os em voz alta. Durante essa fase, os alunos podem discutir o que gostaram em cada história e também oferecer sugestões para melhorias. Essa discussão pode ser uma ótima oportunidade para os alunos aprimorarem suas habilidades de conversação e receberem feedback construtivo de seus colegas.

Alguns autores e suas obras podem ser úteis para os estudantes, variando seu grau de dificuldade de acordo com o nível e idade dos alunos.

William Shakespeare: É um dos mais renomados escritores de todos os tempos, e suas peças de teatro são leituras obrigatórias em muitos programas de língua inglesa. Algumas de suas obras mais famosas incluem "Hamlet", "Romeu e Julieta" e "Macbeth".

Jane Austen: A escritora britânica é conhecida por seus romances de época, que oferecem uma visão perspicaz da vida e da sociedade no século XIX. Alguns de seus trabalhos mais conhecidos incluem "Orgulho e Preconceito" e "Emma".

George Orwell: O autor britânico é conhecido por seus trabalhos de ficção e não ficção, que abordam questões sociais e políticas. Alguns de seus trabalhos mais conhecidos incluem "1984" e "A Revolução dos Bichos".

J.K. Rowling: A autora britânica é conhecida por sua série de livros "Harry Potter", que se tornou um fenômeno mundial. Os livros são leituras envolventes e cheias de fantasia, e podem ajudar os alunos a aprimorarem suas habilidades em leitura e vocabulário em inglês.

Ernest Hemingway: O escritor americano é conhecido por seu estilo de escrita conciso e direto, que muitas vezes explora temas como a guerra e o amor. Alguns de seus trabalhos mais conhecidos incluem "O Velho

e o Mar" e "Por Quem os Sinos Dobram".

Esse projeto de escrita criativa pode ser baseado nessas obras e também junto com a escrita, incentiva a leitura e a visão de mundo do aluno.

Uma outra forma que o professor pode abordar os projetos e trazer para a sala de aula de forma a engajar e interagir com os alunos para que estes se interessem é com projeto de leitura em inglês. É uma ótima maneira de incentivar os alunos a praticarem suas habilidades de leitura, enquanto aprimoram seu vocabulário e compreensão de textos. Ao permitir que os alunos escolham um livro de seu gosto, eles se tornam mais engajados e motivados no processo de leitura e podem se sentir mais à vontade em discutir o livro em classe.

O projeto pode ser dividido em várias etapas. Na primeira, os alunos escolhem um livro em inglês de sua preferência, com a ajuda do professor se necessário. Eles devem ler o livro com atenção, fazendo anotações sobre os personagens, temas e eventos importantes.

Na segunda etapa, os alunos devem criar uma apresentação sobre o livro, que pode incluir um resumo do enredo, uma análise dos personagens principais, uma discussão dos principais temas e uma reflexão sobre suas próprias opiniões sobre o livro. A apresentação pode ser realizada em diferentes formatos, como um ensaio escrito, uma apresentação de slides ou até mesmo uma peça teatral.

Durante a apresentação, os alunos devem usar o vocabulário e as expressões aprendidas em sala de aula, e podem fazer uso de recursos multimídia para tornar a apresentação mais interessante e envolvente.

Depois que os alunos concluírem suas apresentações, eles podem compartilhá-las com a turma e ter uma discussão em grupo sobre o livro. Essa discussão pode ajudar os alunos a aprimorarem suas habilidades em conversação, e também pode incentivar o debate e a troca de ideias.

Alguns autores são interessantes para serem trabalhados neste projeto, como John Green: O autor americano é conhecido por seus livros jovens adultos, que tratam de temas como amor, amizade, identidade e doença. Seus livros incluem "A Culpa é das Estrelas" e "Cidades de Papel".

Roald Dahl: O autor britânico é conhecido por seus livros infantis, que são divertidos e cheios de humor. Seus livros incluem "Matilda", "A Fantástica Fábrica de Chocolate" e "O Bom Gigante Amigo".

Harper Lee: A autora americana é conhecida por seu romance clássico "To Kill a Mockingbird", que aborda questões de raça, injustiça e moralidade.

O projeto de leitura em sala de aula pode ser abordado de diversas formas como, contos e histórias curtas que são ótimas opções para aprimorar a compreensão de leitura em inglês. Eles são curtos o suficiente para serem lidos em uma única sessão, mas ainda assim oferecem muita profundidade e significado.

Para que o professor não enfrente uma dificuldade relacionada ao nível e idade em que vai trabalhar, existem muitas variações como livros infantis, de jovens e adultos, livros de ficção científica e fantasia. Os clássicos também sempre são uma ferramenta recomendada pois é possível tratar de aspectos da época em que foram escritos, além de poder ser trabalhada somente a questão da língua.

O projeto de produção de vídeo em inglês é uma ótima maneira de ajudar os alunos a praticarem suas habilidades de comunicação oral e de criatividade. Ao criar um vídeo, os alunos podem trabalhar em sua pronúncia, entonação e ritmo da fala, bem como expressar suas ideias de forma clara e eficaz. Além disso, a criação de um vídeo pode ser uma atividade divertida e envolvente para os alunos, o que ajuda a mantê-los motivados em sua aprendizagem. Para realizar este projeto, é importante orientar os alunos sobre os elementos necessários para produzir um vídeo bem-sucedido em inglês.

Escolher um tema adequado: Os alunos podem escolher qualquer tema que seja de interesse para eles, desde que seja apropriado para a sala de aula. Eles podem criar um vídeo sobre sua cidade, sua escola, uma viagem que fizeram, ou um tema relacionado ao currículo da disciplina de inglês.

Escrever um roteiro: Antes de começar a filmar, é importante que os alunos planejem o conteúdo de seu vídeo. Eles devem escrever um roteiro que inclua uma introdução clara, uma explicação sobre o tema, e uma conclusão.

Filmar e editar o vídeo: Os alunos podem usar seus smartphones ou câmeras para filmar o vídeo, e depois usar um software de edição de vídeo para cortar, adicionar legendas, efeitos e transições. Os professores podem fornecer orientação sobre o uso dessas ferramentas e dar dicas para tornar o vídeo mais interessante e envolvente.

Apresentação do vídeo: Os alunos devem apresentar seus vídeos em inglês para a classe e discutir o processo de criação e os desafios enfrentados. Os colegas de classe podem fazer perguntas e dar feedbacks construtivos sobre o conteúdo, a pronúncia e a gramática.

Dessa forma, os alunos terão aprendi-

do mais do que apenas o idioma, mas também sobre tecnologia, formas de usar ferramentas disponíveis em aplicativos como editores de texto, arquivos para guardar seus vídeos, otimização de câmera de dispositivos móveis entre outros. Também vão estar em contato com a língua inglesa que é muito presente nesse formato tecnológico, e isso será aprendido de forma natural, quase que imperceptível pois o foco dos alunos vai estar na utilização dessas ferramentas, que são bem intuitivas na maioria dos casos. Uma outra questão trabalhada nesse caso é a participação em grupo que passa a ser desenvolvida a partir do momento em que um aluno grava enquanto o outro fala. As percepções de grupo estão muito presentes nesses casos, pois se trata da rotina de muitos alunos que já possuem redes sociais, se engajar e se comunicar com outras pessoas a maior parte do tempo. Ao realizar esse trabalho, será algo muito comum para muitos deles que gostam de compartilhar.

Já na parte analítica de roteiros, é trabalhada a organização das ideias, a criatividade, o processo de visualização de como será o resultado final e com isso, a base organizacional está sendo trabalhada no aluno, que aprende que precisa ter essa preparação e planejamento antes da execução.

Um outro recurso possível de ser utilizado pelo professor para fazer como projeto de inglês na escola são os debates. Mesmo que eles possam ser um pouco mais avançados, é possível ser feita a sua adaptação.

Os alunos podem escolher um tópico de discussão em inglês, dividir-se em grupos e preparar argumentos para defender sua posição. Eles podem debater uns com os outros e ter uma discussão aberta sobre o tópico.

O projeto de debate em inglês é uma atividade dinâmica e desafiadora que ajuda a desenvolver a fluência oral e a capacidade de argumentação dos alunos. Por meio dessa atividade, os alunos são incentivados a usar a língua inglesa para defender suas opiniões e para refutar as opiniões de seus colegas. Isso ajuda a aprimorar a habilidade de expressão oral e a ampliar o vocabulário em torno de tópicos específicos.

Para realizar esse projeto, é importante orientar os alunos sobre as regras do debate e fornecer materiais de leitura que sirvam como base para a discussão. Em seguida, é preciso dividir a classe em grupos e atribuir a cada um, uma posição a ser defendida em relação ao tópico em questão. Os alunos terão que pesquisar e preparar argumentos para sustentar suas opiniões e refutar as opiniões contrárias. Cada grupo deve ter um líder e um tempo para apresentar seus argumentos e para responder às perguntas dos outros grupos.

Durante o debate, é importante que os alunos usem a língua inglesa o tempo todo, aprimorando sua pronúncia, gramática e vocabulário. É importante que a atividade seja bem-organizada, com regras claras e que o professor desempenhe o papel de moderador, mantendo a discussão civilizada e evitando que a conversa fuja do assunto principal.

Ao final do debate, os alunos devem ter a oportunidade de discutir o que aprenderam durante a atividade e avaliar seu próprio desempenho. Eles também devem ter a oportunidade de ouvir o feedback dos professores e dos colegas, identificando pontos fortes e áreas a serem melhoradas. O debate em inglês é uma atividade que oferece muitos benefícios para o aprendizado do idioma, incentivando a prática e aprimoramento da expressão oral, bem como a capacidade de argumentação.

Caso o professor queira passar debate para outras turmas com níveis diferentes, pode haver uma adaptação como, metade do tempo sendo falado em inglês se a turma for intermediária, ou palavras pontuais em inglês se a turma for básica.

A seguir, uma outra forma é o projeto de imersão cultural. Os alunos podem pesquisar sobre um país de língua inglesa e criar um projeto de apresentação sobre sua cultura. Eles podem discutir tradições, comidas típicas, festivais e outras curiosidades.

O projeto de imersão cultural em inglês é uma atividade que permite aos alunos conhecerem mais sobre a cultura de países de língua inglesa e, ao mesmo tempo, aprimorarem suas habilidades. Após a pesquisa, os alunos podem criar um projeto de apresentação que inclui imagens, vídeos, áudios e outras mídias para apresentar a cultura do país escolhido. Eles podem discutir tradições, comidas típicas, festivais, costumes e outras curiosidades sobre o país. Durante a apresentação, é importante que os alunos falem em inglês e usem vocabulário específico, aprimorando sua fluência e conhecimento do idioma.

Para enriquecer ainda mais o projeto, os alunos podem criar pratos típicos do país em questão e apresentá-los aos colegas, compartilhando a culinária e a cultura do país de forma mais prática e interativa. Também podem ser incluídas atividades complementares, como jogos e brincadeiras típicas, para que os alunos possam vivenciar um pouco da cultura do país em questão.

O projeto de imersão cultural em inglês é uma atividade que amplia o conhecimento dos alunos sobre outras culturas e estimula o respeito e a tolerância pela diversidade. Além disso, é uma ótima oportunidade para que os alunos pratiquem a língua inglesa, desenvolvendo suas habilidades de leitura, escrita, audição e fala.

Além desse projeto, outra forma que

engaja e envolve muito os alunos, são os projetos musicais. Projeto musical em inglês é uma atividade que pode ser muito divertida e ao mesmo tempo eficaz para o ensino-aprendizagem da língua.

A música é uma excelente ferramenta para auxiliar no aprendizado de um novo idioma, uma vez que a melodia e a letra ajudam na memorização e na fixação do vocabulário.

Existem diversas atividades que podem ser desenvolvidas em sala de aula para um projeto musical em inglês. Algumas delas são:

Letras de música: Peça aos alunos para escolherem uma música em inglês e escreverem a letra da canção. Eles podem praticar a habilidade de escuta, transcrevendo as palavras e comparando com a letra original. Em seguida, os alunos podem discutir o significado das palavras e expressões, praticando o vocabulário e a gramática. Também é possível que o professor escolha uma música em inglês que seja adequada ao nível dos alunos e que possua letra clara e compreensível.

Após a escolha, tocar a música em sala de aula e pedir para os alunos acompanharem a letra. Em seguida, eles devem escrever a letra da música em seus cadernos. Pedir para os alunos compararem suas transcrições com a letra original da música e identificarem quais palavras ou expressões eles não compreenderam.

Após essa etapa, o professor pode realizar uma discussão em sala de aula sobre o significado das palavras e expressões desconhecidas, praticando o vocabulário e a gramática. Ao final, pedir para os alunos cantarem a música, praticando a pronúncia e a fluência na fala. Uma outra opção divertida para os alunos é o karaokê em inglês. O professor pode organizar um dia de karaokê na sala de aula. Os alunos podem escolher uma música em inglês de sua preferência e cantar junto. Isso ajuda a praticar a pronúncia, a entonação e a fluência. Além disso, pode haver competições, já que o karaokê marca os pontos, o que pode render muita diversão e engajamento dos alunos com o professor e o idioma.

Uma outra forma é a composição de música. Os alunos podem ser incentivados a compor uma música em inglês, usando o vocabulário e a gramática aprendidos em sala de aula. Eles podem escolher um tema específico e escrever a letra da música, criando uma melodia para acompanhar a letra. A atividade estimula a criatividade e a prática da escrita.

Essa parte atinge os alunos que podem ser mais introspectivos, pois mesmo que estes não prefiram karaokê, podem desenvolver suas habilidades no inglês com música pela escrita.

Também tem a opção de apresentação musical. Os alunos podem preparar uma apresentação para a turma, tocando um instrumento ou cantando uma música. Isso ajuda a praticar a fluência e a confiança na fala.

O projeto musical em inglês pode ser uma atividade muito motivadora para os alunos, ajudando a aprimorar as habilidades de leitura, escrita, audição e fala em inglês. Além disso, a música ajuda a desenvolver a sensibilidade artística e cultural dos alunos, ampliando seus horizontes.

O professor também pode incorporar a dança nesse projeto, por se tratar de algo muito comum atualmente entre os jovens e para muitos, faz parte de suas rotinas. Ao incluir o idioma, o professor estará deixando a língua muito mais interessante e transcendendo a sala de aula, afinal, se o aluno usa inglês fora da escola, quer dizer que está usando para a vida e isso vai facilitar ainda mais a aquisição da fluência do idioma e seu uso no mercado de trabalho.

Uma ideia que também transcende a sala de aula é a de projeto de culinária. Os alunos podem pesquisar receitas e preparar uma comida típica de um país de língua inglesa. Eles podem praticar o vocabulário relacionado a ingredientes e utensílios de cozinha, além de aprender sobre a cultura culinária do país. O projeto de culinária é uma ótima forma de trabalhar com o ensino de inglês de maneira interdisciplinar, unindo o aprendizado do idioma com a cultura e gastronomia de países de língua inglesa.

Para desenvolver esse projeto em sala de aula, os professores podem orientar os alunos a pesquisarem receitas típicas de países como Estados Unidos, Reino Unido, Austrália, Canadá, entre outros. Os alunos podem utilizar a internet, livros de receitas, ou mesmo entrevistar pessoas de outras nacionalidades para encontrar sugestões de pratos.

Depois de escolherem a receita, os alunos podem praticar a leitura em inglês, seguindo o passo a passo. Eles também podem praticar o vocabulário relacionado a ingredientes e

utensílios de cozinha, e aprender sobre medidas e conversão de unidades, já que muitas receitas em inglês utilizam unidades de medida diferentes das utilizadas no Brasil.

Além disso, durante a preparação do prato, os alunos podem praticar o vocabulário relacionado às etapas do preparo, como cortar, fritar, misturar, assar, entre outros. Eles também podem praticar ao conversar sobre o prato, compartilhando suas opiniões sobre o sabor e a aparência.

Seguindo nessa linha de projeto, para alunos de diversas idades e níveis que podem ser adaptados, são as entrevistas. O projeto

de entrevistas é uma atividade muito interessante e eficaz para praticar a habilidade de conversação em inglês. Além disso, essa atividade pode ser para diferentes níveis de proficiência, desde iniciantes até alunos mais avançados. Para os iniciantes, as perguntas podem ser mais simples e focadas em informações pessoais, como nome, idade, hobbies, etc. Já para os alunos mais avançados, as perguntas podem ser mais elaboradas e focadas em temas específicos, como política, cultura, ciência, etc.

Os alunos podem entrevistar colegas de classe ou pessoas de fora da escola, como estrangeiros que estejam visitando a cidade ou professores de inglês de outras escolas. É importante que os alunos preparem as perguntas com antecedência e pratiquem a pronúncia e a entonação corretas.

Após a entrevista, os alunos podem transcrever as respostas e discutir as informações coletadas. Essa atividade também pode ser uma oportunidade para trabalharem em equipe, dividindo as tarefas de preparação das perguntas, realização da entrevista e transcrição das respostas.

Aqui foram apresentadas ideias de projetos possíveis de serem realizados em sala de aula.

Cabe ao professor entender as necessidades de cada escola e de cada aluno na hora de aplicar.

3. CONCLUSÃO / CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com essa realização, os alunos têm a oportunidade de desenvolver a competência comunicativa no idioma, além de ampliar seus conhecimentos em outras áreas. O domínio do idioma inglês é fundamental para a formação educacional do indivíduo, uma vez que possibilita a comunicação em diferentes contextos sociais, econômicos e culturais. Assim, é necessário que as escolas compreendam a importância de oferecer projetos de inglês aos seus alunos, e que os professores estejam preparados para elaborá-los de forma eficiente e contextualizada. Dessa forma, os alunos poderão desenvolver o idioma de forma significativa, ampliando suas competências comunicativas e tornando-se mais preparados para o mundo globalizado em que vivemos.

REFERÊNCIAS

COOK, V. Key Topics in Second Language Acquisition. Telos - Bit. 2019. 126p.

KRASHEN, S. Exploration in Language Acquisition and Use: The Taipei Lectures. Heinemann Educational Books. 2003. 22p.

Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: língua estrangeira. Brasília: MEC/SEF, 1998. 23 a 25 p.

NUNAN, D. Teaching English to Speakers of Other Languages: An Introduction. Routledge, 2015. 43p.

UR, P. 77 Tips for Teaching Vocabulary. Cambridge University Press and Assessment, 2022. 52p.