HORTA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL

ELIANA ALVES GASPAR

RESUMO:

O Objetivo deste Artigo é apresentar como a Educação Ambiental pode ser ensinada desde a primeira infância. As crianças são o futuro de um país e conscientizá-las de que o cuidado com a natureza deve partir de cada um é fundamental.

PALAVRAS-CHAVES: Educação Ambiental, Horta, Crianças.

KEY-WORDS: Environmental Education, Vegetable garden, Children.

INTRODUÇÃO

Este Artigo pretende explanar como a Educação Ambiental é importante ser ensinada desde a primeira infância, tendo como foco a construção de uma Horta. Grandes problemas ambientais estão presentes na nossa realidade e as expectativas não são as melhores. Temos que repensar a relação com a natureza e com o meio ambiente, conhecendo e respeitando-o. Pensar na Horta como uma alternativa sustentável é algo significativo para que a escola possa ser um ambiente de qualidade ambiental.

DESENVOLVIMENTO

2.1 O QUE É EDUCAÇÃO AMBIENTAL?

O Meio ambiente é formado por tudo o que faz parte do meio em que vive o ser humano, como os seres vivos, as coisas, as plantas, a terra, a atmosfera... enfim o que o rodeia. O ser humano faz parte desse meio e como pode destruí-lo?

Pensar na questão Ambiental acontece desde o século XX, no Brasil desde a década de 70 há um movimento conservacionista, voltado para essas questões.

Cinco anos após Estocolmo, em 1977, acontece em Tbilisi, na Georgia (ex-União Soviética), a Conferência Intergovernamental sobre Educação Ambiental, cuja organização ocorreu a partir de uma parceria entre a Unesco e o então recente Programa de Meio Ambiente da ONU (Pnuma). Foi deste encontro – firmado pelo Brasil – que saíram as definições, os objetivos, os princípios e as estratégias para a Educação Ambiental que até hoje são adotados em todo o mundo. (BRASIL, P. 12)

Segundo Dias "Toda escola deveria ter equipamentos (uma miniestação meteorológica) capaz de fornecer informações sobre a umidade relativa do ar, velocidade e direção dos ventos, as temperaturas mínimas e máximas, a quantidade de chuvas e outros." (DIAS, 2006 P. 41) A partir desta miniestação poderia ser estudado como o Meio Ambiente está sofrendo transformações, os alunos poderiam fazer estudos com esta miniestação , comparações no decorrer do ano e verificar concretamente como funciona as medições meteorológicas.

HORTA NA ESCOLA

A horta é um terreno onde se cultivam legumes e hortaliças, segundo o dicionário Michaelis. Ela pode ser construída em canteiros no chão ou pode ser uma horta suspensa.

Existem muitas maneiras de se construir uma horta, conforme exemplos abaixo:



Fotografia tirada da Horta do CEI Professor Durval Miola por Eliana Alves



Fotografia tirada da Horta do CEI Professor Durval Miola por Eliana Alves



Fonte: portal vida livre



Fonte: portal vida livre

Os canteiros da horta podem ser grandes e pequenos, dependendo do espaço proposto. Ele pode ser construído de diversas formas, como por blocos de construção fazendo sua demarcação.

Já os canteiros suspensos podem ser comprados prontos os construídos com objetos de reciclagem como paletes e potes, latas e garrafas pets, agregando a sustentabilidade para fazer uma horta.

Na escola a horta visa estimular o contato dos educandos com a natureza, conscientizando os alunos sobre Educação Ambiental, cuidando das plantas, da água e do meio ambiente, estimulando a responsabilidade ambiental.

CONSTRUINDO A HORTA NA ESCOLA

Primeiro deve-se pensar na organização da horta: as pessoas e a construção da horta. Decidir o tipo de canteiro, se é suspenso ou não, um lugar com claridade,

As plantas de nossa horta podem ser cultivadas em canteiros, os quais temos de nutrir (alimentar) com adubo orgânico.

Além do adubo, precisamos de sementes e mudas de boa qualidade. As sementes podem ser compradas no comércio local, assim como as mudas. No entanto, podemos também produzir, em casa, as nossas mudas. (EMBRAPA, 2023)

Decidindo-se as sementes, que podem ser de hortaliças ou legumes, e o canteiro, começa o preparo com a terra. Uma terra já adubada é uma boa escolha, ou será necessário adubar. Para início da plantação é bom ver o cultivo que cada legume ou hortaliça se desenvolve melhor em cada época do ano. Algumas verduras têm o crescimento muito rápido, como o rabanete (Raphanus sativus) , 60 dias, a cebolinha (Allium schoenoprasum L., 21 dias, a alface (Lactuca sativa L.), 30 dias, o espinafre (Spinacea oleracea L) , 40 dias, a rúcula (Eruca sativa L.), 40 dias, o pepino (Cucumis sativus), 50 dias, a minicenoura (Daucus carota L.), 50 dias, a beterraba (Beta vulgaris L.) , 50 dias, a vagem (Phaseolus vulgaris L.) , 50 dias.

Depois de decidido canteiro, terra, adulto, sementes, é hora de plantar, cuidar, regar e acompanhar a germinação e crescimento dos legumes e vegetais e, por fim, a colheita e degustação dos alimentos.

É fundamental que os aluno/ crianças participem ativamente de todas as etapas da construção da Horta, refita sobre o Meio Ambiente e seja questionada sobre a importância daquela ação. Ensinar a usar água sem desperdiçar, cuidar das plantas, não desmatar, valorizar o alimento são valores inestimáveis em se construir com uma criança.

Segundo Dias " Hoje sabemos que somos apenas um dos elos de uma grande corrente. Não viemos para Terra para dominá-la, mas para conviver em harmonia com ela, compartilhar e respeitar os seus recursos." (DIAS, 2006 P. 200)



Fotografia tirada da Horta do CEI Professor Durval Miola por Eliana Alves



Fonte: De autoria própria

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Cuidar do Meio Ambiente é responsabilidade de todos os povos. Devemos ensinar as crianças a respeitar e cuidar do Ambiente em que vivemos. Construir uma Horta é plantar a semente do respeito e cuidado com o planeta. São valores como regar sem desperdiçar água, cuidar do cultivo, não desperdiçar alimento, cuidar da terra, que vão sendo interiorizado pelas crianças e são bases para respeitar o Meio Ambiente.

REFERÊNCIAS

ALMANAQUE SOS . 18 Vegetais que crescem em menos de 60 dias. Disponível em: https://www.almanaquesos.com/18-vegetais-que-crescem-em-menos-de-60-dias/ Acesso em 22 mai. 2023.

BRASIL, Ministério da Educação Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade (Secad/MEC). Educação Ambiental: aprendizes de sustentabilidade.

2007. Disponível em: <chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/p ublicacao2.pdf>. Acesso em 17 abr. 2023.

DIAS, Genebaldo Freire. Atividades Interdisciplinares de Educação Ambiental:

práticas inovadoras de Educação Ambiental. 2. Ed. São Paulo: Gaia, 2006

EMBRAPA. Cultivos. Disponível em: <https://www.embrapa.br/contandociencia/cultivos/-/asset_publisher/SQBdWkKUgS0N/content/hortadomestica/1355746?inheritRedirect=false> Acesso em 22 mai. 2023.

MICHAELIS. Dicionário Brasileiro da Língua Portuguesa.

Disponível em: <https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portuguesbrasileiro/horta> Acesso em 22 mai. 2023.

PORTAL Vida Livre. Horta suspensa: dicas de como fazer com pvc, pallet, garrafa

pet e mais!

Disponível em: < https://portalvidalivre.com/articles/628 >Acesso em 22 mai. 2023.