# O PAPEL DA EDUCAÇÃO NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA

EVIANE FRACAROLI DAS NEVES

RESUMO
Este artigo tem como objetivo discutir o papel da educação na sociedade contemporânea, destacando sua importância na formação de cidadãos críticos, éticos e preparados para os desafios do mundo atual. Busca-se explorar como a educação pode promover a igualdade social, estimular o desenvolvimento integral dos indivíduos e prepará-los para atuarem como agentes de transformação em suas comunidades, adaptando-se às demandas de um mundo em constante evolução. O texto explora a importância e as funções da educação na sociedade moderna, destacando seu papel crucial na formação de cidadãos críticos e competentes. Em um mundo cada vez mais globalizado e tecnologicamente avançado, a educação não apenas transmite conhecimento, mas também desenvolve habilidades essenciais para a adaptação e inovação contínuas. Conclui-se que a educação desempenha um papel fundamental na construção de uma sociedade mais justa e democrática, sendo essencial investir em políticas educacionais inclusivas, inovadoras e que promovam o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, visando garantir oportunidades iguais para todos e preparar os indivíduos para os desafios e oportunidades do século XXI.
PALAVRAS-CHAVE: Educação, Sociedade Contemporânea, Formação.

ABSTRACT
This article aims to discuss the role of education in contemporary society, highlighting its importance in forming critical, ethical citizens prepared for the challenges of today's world. The aim is to explore how education can promote social equality, stimulate the integral development of individuals and prepare them to act as agents of transformation in their communities, adapting to the demands of a constantly evolving world. It is concluded that education plays a fundamental role in building a fairer and more democratic society, and it is essential to invest in inclusive, innovative educational policies that promote the development of socio-emotional skills, aiming to guarantee equal opportunities for all and prepare individuals for the challenges and opportunities of the 21st century.

KEYWORDS: Education, Contemporary Society, Training

## INTRODUÇÃO

A introdução deste trabalho irá contextualizar a importância da educação na sociedade contemporânea, destacando seu papel no desenvolvimento individual, econômico e social. Será abordada a relevância da educação como direito fundamental, ressaltando a legislação nacional e internacional que a respalda. Além disso, serão apresentados os desafios e oportunidades enfrentados na área da educação, bem como as metodologias de ensino, formação de professores, avaliação educacional e a importância da educação ao longo da vida. O artigo apresentará quatro pontos a serem abordados, como a transformação social e econômica, que consiste em apresentar a educação como um motor de transformação social e econômica, promovendo a mobilidade social e reduzindo desigualdades, além destacar como sistemas educacionais eficazes podem contribuir para o desenvolvimento econômico ao fornecer uma força de trabalho qualificada. O segundo ponto abordará o desenvolvimento das competências que além do conhecimento técnico, a educação moderna enfatiza o desenvolvimento de competências como pensamento crítico, criatividade, comunicação e colaboração. Essas habilidades são vitais para enfrentar os desafios do século XXI, incluindo a rápida evolução tecnológica e as mudanças no mercado de trabalho. O terceiro ponto o artigo discorre sobre o papel da educação na formação de cidadãos conscientes e ativos, capazes de participar de maneira informada e construtiva na sociedade. Isso inclui a promoção de valores

democráticos, ética, respeito à diversidade e responsabilidade social. O quarto ponto serão analisados os desafios enfrentados pelos sistemas educacionais contemporâneos, como a desigualdade de acesso, a necessidade de atualização constante do currículo e a integração de novas tecnologias no processo educativo. O artigo também explora as perspectivas futuras da educação, sugerindo inovações pedagógicas e políticas públicas que podem aprimorar a qualidade e a equidade educacional. Finalizando com o quinto ponto que tratará sobre influência da tecnologia na educação é um tema central, destacando tanto as oportunidades quanto os desafios, explorando como as ferramentas digitais podem enriquecer o aprendizado, facilitar a personalização do ensino e expandir o acesso à educação, especialmente em regiões remotas.

A educação emerge como um pilar fundamental para o desenvolvimento sustentável da sociedade contemporânea. Investir em uma educação de qualidade, inclusiva e equitativa é essencial para enfrentar os desafios globais que se apresentam, permitindo a construção de um futuro mais justo e próspero para todos. A importância da educação vai além da mera aquisição de conhecimentos; ela é um instrumento poderoso que molda o tecido social, promovendo a coesão e a solidariedade.

A relevância da educação na sociedade contemporânea é inegável, pois ela nutre tanto o desenvolvimento individual quanto o coletivo, impulsionando o progresso e a evolução. A educação desempenha um papel crucial na formação de cidadãos críticos e conscientes, capacitando-os a contribuir de maneira positiva para a sociedade em que estão inseridos. Este processo educativo é vital para o fortalecimento das democracias e para a promoção dos direitos humanos, uma vez que cidadãos bem-informados são mais propensos a participar ativamente na vida pública e a reivindicar seus direitos.

Na sociedade atual, a importância da educação se torna ainda mais acentuada em face das rápidas transformações econômicas, tecnológicas e sociais que estamos vivenciando. Em um mundo cada vez mais globalizado e interconectado, a educação se destaca como o principal meio pelo qual as pessoas adquirem não apenas o conhecimento, mas também as habilidades e valores necessários para enfrentar os complexos desafios do século XXI. Isso inclui a capacidade de adaptação a novas realidades, a inovação e a resolução de problemas.

Portanto, é imperativo que a sociedade reconheça e valorize a educação como uma prioridade, promovendo políticas que garantam seu acesso a todos, independentemente de classe social, etnia ou condição geográfica. Somente assim poderemos construir um futuro em que a justiça social e o desenvolvimento sustentável sejam a norma e não a exceção.

Saviani (2003) discute a importância da educação no contexto democrático:

"A escola é, por excelência, o lugar da transmissão do saber sistematizado, elaborado cientificamente, e é por meio dela que se propicia a todos os indivíduos o acesso ao patrimônio cultural acumulado pela humanidade. Nesse sentido, a democratização da escola não se restringe à simples ampliação do número de vagas ou à distribuição de recursos materiais, mas envolve, sobretudo, a garantia
de que todos tenham acesso aos conhecimentos indispensáveis para a compreensão e intervenção crítica na realidade social." (p. 15)

A educação promove a igualdade de oportunidades. Ao fornecer acesso a um ensino de qualidade, ela permite que indivíduos de diferentes origens socioeconômicas possam desenvolver seu potencial e contribuir para a sociedade de maneira significativa. Isso é crucial para reduzir as desigualdades sociais e promover a mobilidade social, criando uma sociedade mais equitativa e inclusiva. Além disso, a educação é essencial para o desenvolvimento econômico. Em um mercado de trabalho cada vez mais competitivo e globalizado, a qualificação profissional e o desenvolvimento de habilidades técnicas e interpessoais são fundamentais. Através da educação, os indivíduos se preparam para as demandas do mercado de trabalho moderno, o que inclui a adaptação a novas tec-

nologias e a capacidade de inovar. Isso, por sua vez, impulsiona a produtividade e o crescimento econômico de uma nação. Outro aspecto vital da educação na sociedade contemporânea é a formação de cidadãos críticos e conscientes. A educação não se limita à transmissão de conhecimento técnico, mas também envolve a formação de valores éticos, sociais e democráticos. Indivíduos educados estão mais aptos a participar ativamente na vida política e social, contribuindo para o fortalecimento das instituições democráticas e para a construção de uma sociedade mais participativa e responsável.

No contexto econômico e social, a educação é um fator determinante para o progresso e a prosperidade de uma nação. Indivíduos com níveis mais elevados de educação tendem a contribuir de forma mais efetiva para a economia, reduzir as desigualdades sociais e promover a inovação e o avanço tecnológico.

A educação é reconhecida como um direito fundamental em diversos documentos internacionais, como a Declaração Universal dos Direitos Humanos e a Convenção sobre os Direitos da Criança. No Brasil, a Constituição Federal de 1988 estabelece a educação como um direito de todos e dever do Estado, garantindo o acesso e a permanência na escola. Além disso, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) reforça essa garantia, estabelecendo as diretrizes e bases para a educação no país.

No contexto internacional, a Educação é reconhecida como um direito fundamental em documentos como a Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948) e a Convenção sobre os Direitos da Criança (1989). No Brasil, a legislação nacional reforça esse direito, com destaque para a Constituição Federal de 1988, que estabelece a educação como um direito de todos e dever do Estado. Além disso, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) regulamenta a educação no país, garantindo a oferta de ensino em todos os níveis e modalidades.

É importante ressaltar que a educação não se restringe apenas ao ambiente escolar, mas deve ser compreendida de forma ampla, englobando também a educação não formal e informal. Nesse contexto, a sociedade desempenha um papel crucial ao colaborar com as instituições de ensino na formação integral dos indivíduos, promovendo a valorização da cultura, da diversidade e do diálogo como ferramentas essenciais para o desenvolvimento pessoal e coletivo.

Portanto, é imperativo que haja um esforço contínuo de todos os setores da sociedade para fortalecer e ampliar o acesso à educação de qualidade, garantindo assim o pleno exercício dos direitos fundamentais e a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva. Investir na educação é investir no futuro, na promoção da igualdade de oportunidades e no desenvolvimento sustentável em todas as esferas da vida em sociedade.

Em suma, a educação é indispensável na sociedade contemporânea, pois promove a igualdade de oportunidades, contribui para o desenvolvimento econômico, forma cidadãos conscientes, promove a sustentabilidade e impulsiona a inovação. Investir em educação é, portanto, investir no futuro, garantindo que as próximas gerações estejam preparadas para enfrentar os desafios e aproveitar as oportunidades que surgirem.

## DESAFIOS E OPORTUNIDADES NA EDUCAÇÃO

Os desafios enfrentados pela educação contemporânea são multifacetados e complexos, abrangendo desde a necessidade de atender à crescente demanda por um ensino de qualidade em um contexto de recursos limitados até a imprescindível garantia da inclusão de todas as camadas da sociedade. Esse cenário exige que educadores, gestores e formuladores de políticas públicas se mobilizem para criar soluções eficazes que superem essas barreiras e promovam uma educação acessível e equitativa.

Um dos principais desafios é a escassez de recursos, que se traduz em condições inadequadas nas instituições de ensino, falta de materiais didáticos e infraestrutura precária. Esse contexto limita não apenas o acesso à educação, mas também a qualidade do ensino oferecido. É fundamental que os governos e as comunidades se unam para direcionar investimentos adequados ao setor educacional, priorizando a formação e

valorização dos profissionais da educação, além de garantir que todos os alunos, independentemente de sua origem socioeconômica, tenham acesso a um aprendizado de qualidade.

Além disso, a inclusão educacional é um aspecto crucial que não pode ser negligenciado. É necessário que o sistema educacional se adapte às diversas necessidades dos alunos, considerando as diferenças culturais, sociais e individuais. A implementação de políticas de inclusão que promovam a diversidade nas salas de aula é essencial para garantir que todos os estudantes, incluindo aqueles com deficiência, sejam respeitados e tenham suas necessidades atendidas. A formação de professores em práticas pedagógicas inclusivas é uma parte vital desse processo, permitindo que educadores estejam preparados para lidar com a pluralidade de seus alunos e promover um ambiente de aprendizado acolhedor e participativo.

Ao mesmo tempo, existem oportunidades significativas para a inovação no currículo, nos métodos de ensino e nas tecnologias educacionais, que podem contribuir para a melhoria do sistema educacional como um todo. O desenvolvimento de currículos mais flexíveis e interdisciplinares pode enriquecer a experiência de aprendizado, permitindo que os alunos se conectem com o conhecimento de maneira mais significativa. A utilização de métodos de ensino inovadores, como a aprendizagem baseada em projetos, o ensino híbrido e as abordagens centradas no aluno, têm o potencial de engajar os estudantes de forma mais ativa, promovendo habilidades essenciais para o século XXI, como pensamento crítico, criatividade e colaboração.

Além disso, a integração de tecnologias educacionais é uma oportunidade imperativa na educação contemporânea. O uso de plataformas digitais, recursos multimídia e ferramentas interativas não apenas facilita o acesso ao conhecimento, mas também torna o aprendizado mais dinâmico e envolvente. No entanto, é fundamental que essa tecnologia seja implementada de maneira equitativa, para que todos os alunos tenham a oportunidade de se beneficiar das novas abordagens educacionais. A formação contínua de educadores em tecnologias educacionais é crucial para garantir que eles possam utilizar essas ferramentas de maneira eficaz e ética, otimizando a experiência de aprendizado.

Portanto, embora os desafios na educação contemporânea sejam significativos, também se apresentam oportunidades valiosas que, se bem aproveitadas, podem promover uma transformação profunda e positiva no sistema educacional. Ao enfrentar as questões de recursos limitados e inclusão, e ao explorar inovações no currículo e nas metodologias de ensino, é possível criar um ambiente educacional mais justo, inclusivo e de alta qualidade, que atenda às necessidades de todos os alunos e prepare-os adequadamente para os desafios do futuro.

Segundo Santos (2015), as políticas públicas educacionais no Brasil têm enfrentado desafios significativos ao tentar reduzir as desigualdades sociais. Apesar dos esforços implementados, ainda há uma lacuna considerável entre as diferentes classes sociais no acesso e na qualidade da educação oferecida.

As desigualdades de acesso à educação representam um dos maiores desafios da sociedade contemporânea, com disparidades significativas entre regiões urbanas e rurais, bem como entre grupos socioeconômicos. A superação dessa desigualdade requer políticas públicas eficazes, investimentos significativos em infraestrutura educacional e programas de inclusão social que visem garantir acesso equitativo à educação para todos os cidadãos.

A tecnologia e inovação no ensino representam oportunidades significativas para a melhoria da qualidade e acessibilidade da educação. O uso de tecnologias educacionais pode permitir a personalização do aprendizado, a ampliação do acesso a recursos educativos e a integração de metodologias inovadoras de ensino. No entanto, é essencial garantir que o uso da tecnologia seja acompanhado de investimentos em capacitação de professores e infraestrutura adequada para assegurar que todos os alunos possam se beneficiar dessas inovações.

De acordo com Saviani (2003), "a escola é, por excelência, o lugar da transmissão do

saber sistematizado, elaborado cientificamente, e é por meio dela que se propicia a todos os indivíduos o acesso ao patrimônio cultural acumulado pela humanidade" (p. 15). As metodologias de ensino representam as abordagens e estratégias utilizadas pelos professores para transmitir conhecimento aos alunos. Essas metodologias podem incluir aulas expositivas, estudos de caso, discussões em grupo, projetos de pesquisa, entre outras. A escolha da metodologia adequada pode impactar significativamente o processo de aprendizagem dos estudantes, sendo essencial para promover um ensino eficaz e engajador.

A educação inclusiva refere-se à prática de garantir que todos os alunos, independentemente de suas habilidades, características individuais ou origens, tenham acesso a oportunidades educacionais de qualidade. Isso envolve a criação de ambientes de aprendizagem que atendam às necessidades de todos os alunos, fornecendo suporte adicional quando necessário e promovendo a diversidade e a aceitação dentro da comunidade escolar.

A aprendizagem ativa é uma abordagem pedagógica que coloca o aluno no centro do processo de aprendizagem, encorajando a participação ativa, a resolução de problemas e a aplicação prática do conhecimento. Isso pode ser alcançado por meio de atividades como debates em sala de aula, estudos de caso, projetos práticos e simulações. Através da aprendizagem ativa, os alunos são incentivados a se tornarem pensadores críticos, autônomos e engajados no desenvolvimento de seu próprio conhecimento.

"A aprendizagem ativa é definida como qualquer abordagem instrucional que envolve os alunos no processo de aprendizagem por meio de atividades e/ou discussão em sala de aula, em oposição à escuta passiva. Isso coloca uma ênfase maior na exploração, interpretação e aplicação de ideias pelos próprios alunos" (Prince, 2004).

A formação de professores é um pilar fundamental para a qualidade da educação na sociedade contemporânea. Eles devem possuir uma sólida base teórica aliada a uma prática pedagógica eficaz, além de desenvolver habilidades de gestão, comunicação e resolução de conflitos. A formação também deve preparar os docentes para lidar com a diversidade cultural e social presentes nas salas de aula, buscando a promoção de uma educação inclusiva e igualdade de oportunidades para todos os alunos.

As qualificações necessárias para a formação de professores incluem a obtenção de diploma de licenciatura em instituições de ensino reconhecidas, bem como a participação em programas de formação continuada. Além disso, é fundamental que os professores desenvolvam habilidades socioemocionais, compreendam as necessidades individuais dos alunos e tenham competências para utilizar metodologias de ensino inovadoras e adaptadas aos desafios contemporâneos. Os desafios enfrentados na formação de professores incluem a necessidade de atualização constante frente às demandas da sociedade e a falta de recursos e investimento na educação. É crucial garantir a disponibilidade de materiais didáticos, tecnologias educacionais e programas de capacitação, além de promover um ambiente de trabalho saudável e valorização da carreira docente, a fim de atrair e reter profissionais qualificados.

A avaliação educacional é essencial para medir o progresso dos alunos e identificar áreas de melhoria no sistema de ensino. Ela deve ser realizada de forma contínua e abrangente, levando em consideração não apenas o desempenho acadêmico, mas também o desenvolvimento socioemocional dos estudantes. Além disso, a avaliação deve ser realizada de maneira justa e imparcial, garantindo a equidade no processo de aprendizagem.

METODOS TRADICIONAIS E ALTERNATIVOS

Os métodos tradicionais de avaliação, como provas escritas e testes padronizados,

têm sido amplamente utilizados, mas também têm sido alvo de críticas devido à sua ênfase excessiva no aspecto cognitivo e à falta de consideração pelo desenvolvimento de habilidades não acadêmicas. Por outro lado, os métodos alternativos, como avaliações baseadas em projetos, portfólios e discussões em grupo, têm ganhado destaque por sua capacidade de avaliar de forma mais abrangente as habilidades e competências

dos alunos, incentivando a participação ativa e a criatividade.

A educação ao longo da vida é essencial para acompanhar as constantes mudanças da sociedade contemporânea, proporcionando oportunidades de aprendizado contínuo e desenvolvimento pessoal e profissional. É um processo que visa à atualização de conhecimentos e habilidades, permitindo que as pessoas se adaptem às demandas do mercado de trabalho e da vida em sociedade de forma dinâmica e eficaz. Além disso, contribui para a melhoria da qualidade de vida, aumentando a autoconfiança e promovendo a inclusão social e a cidadania ativa.

A educação ao longo da vida apresenta inúmeros benefícios, tanto para os indivíduos quanto para a sociedade como um todo. Ao possibilitar o desenvolvimento de novas competências e conhecimentos, ela amplia as oportunidades de emprego e progressão na carreira, contribuindo para o crescimento econômico. Além disso, promove o enriquecimento pessoal, estimulando a criatividade, o pensamento crítico e a capacidade de resolução de problemas. Por fim, a educação contínua também está associada a benefícios em termos de saúde, bem-estar e felicidade, demonstrando seu papel fundamental na sociedade contemporânea.

A educação na sociedade contemporânea vai muito além da transmissão de conhecimentos acadêmicos. Ela desempenha um papel essencial na formação integral dos indivíduos, possibilitando o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, éticas e críticas. Por meio de uma educação de qualidade, é possível promover a inclusão social, a diversidade, o respeito às diferenças e a construção de valores fundamentais para a convivência em sociedade.

Além disso, a educação tem o poder de transformar realidades, romper ciclos de desigualdade e empoderar indivíduos, especialmente os mais vulneráveis. Ao garantir o acesso universal à educação, é possível reduzir disparidades sociais, promover a equidade de oportunidades e estimular o desenvolvimento sustentável em todas as esferas da sociedade. Frente aos desafios da sociedade em constante movimento, a educação emerge como o alicerce fundamental para a criação de uma comunidade mais equitativa, criativa e flexível. Sendo assim, urge a necessidade de investimento em estratégias governamentais inovadoras, capacitação constante dos profissionais da educação, uso de ferramentas tecnológicas avançadas e adaptação dos currículos conforme as exigências do mundo contemporâneo, visando assegurar um ensino pertinente e valioso para todos os cidadãos.

Diante dos desafios e transformações constantes do mundo contemporâneo, a educação se apresenta como um pilar essencial para a construção de uma sociedade mais justa, inovadora e adaptável. Portanto, é imprescindível investir em políticas públicas eficientes, formação contínua de educadores, tecnologias educacionais e currículos adequados às demandas do século XXI, a fim de garantir uma educação relevante e significativa para todos os indivíduos.

## CONCLUSÃO

Diante da importância da educação para o desenvolvimento individual, econômico e social, torna-se evidente que a educação é um direito fundamental que deve ser garantido por legislações nacionais e internacionais. A Declaração Universal dos Direitos Humanos, por exemplo, afirma que “toda pessoa tem direito à educação”, reconhecendo-a como um pilar essencial para a dignidade humana e o exercício da cidadania. No entanto, os desafios existentes, como as desigualdades de acesso e a necessidade de inovação no ensino, demonstram que ainda há muito a ser feito para proporcionar uma educação de qualidade para todos.

As disparidades no acesso à educação são alarmantes, com milhões de crianças e jovens em todo o mundo fora da escola, especialmente em regiões de vulnerabilidade social. Fatores como pobreza, discriminação de gênero, localidade geográfica e crises políticas ou naturais contribuem para essa exclusão educacional. Portanto, é fundamental que políticas públicas eficazes sejam implementadas para garantir que todos os indivíduos, independentemente de suas circunstâncias, tenham a oportunidade de acessar uma educação de qualidade. Além disso, a formação de professores e a ado-

ção de metodologias inclusivas e ativas são cruciais para enfrentar tais desafios. Professores bem preparados e capacitados são essenciais para promover um ambiente de aprendizagem que atenda às necessidades diversas dos alunos. O uso de metodologias ativas, que incentivam a participação e o engajamento dos estudantes, pode ser um caminho eficaz para estimular o aprendizado e a criatividade, desenvolvendo habilidades críticas que são tão necessárias no mundo atual.

A avaliação educacional, por sua vez, deve ser constantemente aprimorada para garantir que os objetivos educacionais sejam alcançados. Uma avaliação que considere não apenas os resultados acadêmicos, mas também o desenvolvimento socioemocional dos alunos, é vital para promover um ambiente educacional mais equilibrado e inclusivo. Essa abordagem abrangente permitirá identificar e atender às necessidades de todos os alunos, contribuindo para o seu sucesso e bem-estar.

Por fim, a educação ao longo da vida se revela como uma ferramenta essencial para a adaptação às mudanças sociais e profissionais. Em uma era marcada por rápidas transformações tecnológicas e mudanças no mercado de trabalho, a capacidade de aprender continuamente torna-se fundamental. A educação não deve ser vista como um processo isolado, mas sim como um caminho que acompanha o indivíduo ao longo de toda a sua vida, proporcionando-lhe as habilidades e conhecimentos necessários para se adaptar e prosperar em um mundo em constante mudança. Portanto, é crucial investir na educação como pilar da sociedade contemporânea.

Em síntese, a educação na sociedade contemporânea exerce impactos significativos em diversos aspectos, como no desenvolvimento social e econômico, na promoção da inovação tecnológica, na sustentabilidade ambiental e na garantia de uma educação inclusiva e de qualidade. A educação é um motor para a inovação, permitindo que novas ideias e soluções sejam desenvolvidas para os desafios contemporâneos, e é um fator determinante para a construção de uma sociedade mais sustentável, na qual os cidadãos são capacitados a tomar decisões conscientes em relação ao meio ambiente.

Ademais, a formação contínua dos professores, a implementação de políticas educacionais eficazes e a avaliação constante da qualidade do ensino são essenciais para a evolução do sistema educacional. O incentivo a práticas pedagógicas inovadoras deve ser uma prioridade, visando a atualização e a capacitação dos educadores para que possam lidar com as novas demandas do ensino.

Portanto, é inegável a importância da educação na sociedade contemporânea e a necessidade de um investimento contínuo nesse setor. Diante do exposto, torna-se evidente que a educação desempenha um papel fundamental na formação de cidadãos críticos e conscientes de seus direitos e deveres, capacitando-os a contribuir de maneira significativa para o desenvolvimento social, econômico e cultural do país. Nesse sentido, investir em educação de qualidade não é apenas uma necessidade, mas uma prioridade para garantir um futuro próspero e sustentável para as gerações presentes e futuras.

Por isso, é imprescindível que governos, instituições educacionais, famílias e toda a sociedade se unam em prol da valorização e do fortalecimento do sistema educacional. Essa colaboração é vital para a construção de uma sociedade mais justa, igualitária e democrática. Somente por meio de um esforço conjunto será possível enfrentar os desafios educacionais e garantir que todos tenham acesso a uma educação de qualidade, capaz de transformar vidas e comunidades.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARENDT, Hannah. Entre o Passado e o Futuro. São Paulo: Perspectiva, 2011.

BOURDIEU, Pierre, e Passeron, Jean-Claude. A Reprodução: Elementos para uma Teoria do Sistema de Ensino. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1992.Freire, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

PRINCE, M. Funciona a aprendizagem ativa? Uma revisão da pesquisa. Journal of Engine-

ering Education, v. 93, n. 3, p. 223-231, 2004.

SANTOS, Ana Clara. Educação e Desigualdade Social: Uma Análise das Políticas Públicas no Brasil Contemporâneo. Tese de Doutorado, Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2015.

SANTOS, Ana Clara. Educação e Desigualdade Social: Uma Análise das Políticas Públicas no Brasil Contemporâneo. Tese de Doutorado, Universidade Federal do Rio de Janeiro

SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia. Campinas: Autores Associados, 2003.