ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. História da Educação no Brasil (1930-1973). Rio de

Janeiro: Editora Vozes, 1978.

SILVA, Fernando Teixeira da. Operários sem patrões: os trabalhadores da cidade de Santos no entreguerras. São Paulo – Campinas: Editora da Unicamp, 2003.

SILVA, Rodrigo Rosa da. Anarquismo, ciência e educação: Francisco Ferrer y Guardia e a rede de militantes e cientistas em torno do ensino racionalista (1890-1920). Tese (Doutorado em Educação). Universidade de São Paulo, 2013.

THOMPSON, Edward. A Formação da Classe Operária Inglesa: a árvore da liberdade.

Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

TORRES, Carlos Alberto. Pedagogia da luta: da pedagogia do oprimido à escola pública popular. Campinas: Papirus, 1997.

DESAFIOS NA EDUCAÇÃO A DISTANCIA DO ENSINO SUPERIOR

KEILA CRISTINA DA SILVA FERREIRA BONINA

RESUMO

O trabalho proposto neste artigo tem o objetivo de ressaltar os desafios da educação a distância do ensino superior, pois nas últimas décadas, a preocupação com a disseminação e a democratização do acesso à educação para atender a grande massa de educandos, evidenciou a importância da educação a distância, os assuntos abordados nesta pesquisa servem como reflexões do Ensino a Distância que busca os aprimoramentos e direcionamentos necessários para um aprendizado responsável do EAD. A tecnologia evoluiu de forma acelerada e a sociedade procura acompanhar as mudanças, é o que pode ser observado no comportamento social e profissional. Destacando ainda a responsabilidade das instituições de ensino referente à estrutura dessa modalidade e os desafios para quem opta por essa modalidade. Mas não pense que esse modelo de educação beneficia apenas os alunos. Com o avanço da EAD, abrem-se mais oportunidades para os negócios online e venda de cursos.

Palavras Chaves: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, ENSINO SUPERIOR, DESAFIOS, APRENDIZAGEM.

ABSTRACT

The work proposed in this article aims to highlight the challenges of distance education in higher education, because in the last decades, the concern with the dissemination and democratization of access to education to meet the large mass of students, highlighted the importance of education At distance, the subjects addressed in this research serve as reflections of Distance Learning that seeks the improvements and orientations necessary for a responsible learning of EAD. Technology has evolved rapidly and society seeks to keep up with changes, which can be seen in social and professional behavior. Also highlighting the responsibility of educational institutions regarding the structure of this modality and the challenges for those who opt for this modality. But do not think that this model of education benefits only the students. With the advancement of EAD, there are more opportunities for online business and sales of courses.

Keywords: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, ENSINO SUPERIOR, DESAFIOS, APRENDIZAGEM.

INTRODUÇÃO

A modalidade de ensino a distância decorre de uma necessidade social de oferecer oportunidade para aqueles que não conseguem se adequar ao método tradicional de ensino, ou seja, para muitos é a única opção de conseguir concretizar uma graduação, por não conseguirem frequentar um curso presencial seja por questão de tempo ou mesmo por uma questão econômica. Nessa modalidade as aulas são ministradas com o auxilio da tecnologia, os envolvidos no processo de aprendizado (alunos e professores) não compartilham o mesmo espaço físico durante as interações. Porém, de forma alguma isso impacta negativamente o que é ensinado.

Porem, diante deste contexto é preciso estar atentar para as dificuldades e desafios que o curso nesta modalidade apresenta. Considerando as dimensões do Brasil e a quantidade de pessoas a serem educadas, de acordo com Martins e Moço (2009 p. 53), a Educação a Distância (EaD) no ensino superior passa a ser vista como uma solução importante. De 2000 para cá, a chamada EaD, cresceu 45% em números de alunos no país. Muita gente, no entanto, ainda fica de pé atrás com quem tirou diploma nessa modalidade de ensino. Isso, em parte, por haver poucos diplomados.

A democratização e o reconhecimento da EaD como modalidade de ensino

permitiram o seu crescimento junto ao surgimento de novas tecnologias. Entre os anos 1980 e 1990, com o avanço da internet e a formalização desta modalidade, novas formas de ensinar e aprender começaram a integrar o cotidiano da educação favorecendo o modelo de educação online que alcança um público numericamente significativo e

em diversas localidades (KENSKI, 2012).

DESENVOLVIMENTO

Educação a distância é a modalidade educacional onde professor e os alunos estão separados, física ou temporalmente e, por isso, faz-se necessária a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação. Essa modalidade é regulada por uma legislação específica e pode ser implantada na educação básica (educação de jovens e adultos, educação profissional técnica de nível médio) e na educação superior, foi regulamentada pelo DecretoLei nº 2.494, de 10 de fevereiro de 1998, do Ministério da Educação, regulamentando o Art. 80 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. EaD é a sigla utilizada para Educação a Distância, essa modalidade utiliza geralmente a internet para ministração das aulas, mas também são utilizadas mídias como televisão, vídeo, CD-ROM, telefone celular, iPod, notebook etc., isto possibilita ao aluno criar seu próprio horário para estudar.

O conceito de Educação a Distância no Brasil define-se no Decreto nº 5.622 de 19 de dezembro de 2005 (BRASIL, 2005, p.) que:

Art. 1º Para os fins deste Decreto, caracteriza-se a Educação a Distância como modalidade educacional na qual a mediação didáticopedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos.

O EAD tem sido uma oportunidade incrível para os que tinham a vontade de estudar, se formar e ou mesmo fazer outro tipo de curso, mas não tinham essa chance, devido a vários motivos como: mensalidade cara, não conciliar o tempo de trabalho e estudos, distancia das instituições de ensino entre outros. Segundo os dados do censo, as matrículas em EaD cresceram 17,6% de 2016 para 2017. Os estudantes de educação a distância (EaD) chegaram a quase 1,8 milhão em 2017 – o equivalente a 21,2% do total de matrículas em todo o ensino superior.

Com a expansão e o vasto domínio da economia de mercado, a educação superior foi levada a embaçar o viço de sua capacidade crítica, da autonomia de pensamento, do hábito da reflexão radical, da capacidade de compreensão global da história humana". As universidades estariam abdicando de sua função de intermediação entre o indivíduo, a sociedade civil e o Estado. Com efeito, as universidades de hoje perderam muito da utopia social dos anos de 1960 e de 1970, que lhes atribuía um papel central na democratização das sociedades e na diminuição das desigualdades.

O que o pensamento dominante espera hoje da educação superior tem um foco muito mais centrado na função econômica e nas capacidades laborais. As principais demandas atuais têm um sentido muito mais imediatista, pragmático e individualista. A ortodoxia neoliberal e suas práticas levam as universidades a abandonar, ao menos em parte, sua tradicional vocação de construção do conhecimento e da formação como bens públicos, devendo elas passar a adotar o mercado, e não a sociedade, como referência central. (Sobrinho - 2005).

São muitos os benefícios do EaD, contam com mensalidades mais baratas, por conta do baixo custo com infraestrutura física, a flexibilização do horário por parte dos alunos, as ferramentas de apoio que possibilita a interação com professor colegas e tutores por meio de fóruns, chat. Pode se destacar também que o EaD é inclusivo, pois permite acessibilidade a pessoas portadoras de deficiência.

Como relatamos o EaD tem muitas vantagens, entretanto é preciso ter consciência dos desafios a serem enfrentados na escolha de um curso de ensino superior a distância, pois esta modalidade requer muita disciplina. Para ter êxito em seu curso conheça os desafios desta modalidade.

Primeiramente é preciso verificar o perfil do aluno, pois muitos têm dificuldade de estudar em casa sem a presença de um professor, se não conseguir ter a disciplina de estudar em casa se perderá no curso, então é melhor que procure um curso presencial, mas se o aluno tiver motivação e perseverança para estudar em casa essa modalidade se encaixa perfeitamente. Escolher a modalidade adequada ao perfil o aluno é essencial para se adaptar ao curso e assim ter êxito para sua conclusão.

A concentração é desafiadora para o aluno EaD, contudo, ele está no conforto de

sua casa estudando, onde varias situações adversas podem ocorrer, como a interferência de parentes, amigos e lazer disponível, assim permanecer concentrado é difícil, por isso, mesmo estando em casa é necessário escolher um ambiente mais calmo e tranquilo para os estudos, respeitar os intervalos para descanso, pois a concentração para os estudos é de suma importância.

A administração do tempo é relevante e desafiador para o aluno, quando optam

pelo ensino a distancia e não conseguem administrar esse tempo de forma eficaz comprometem o rendimento do curso, por isso é essencial que tenha disciplina em relação aos horários estipulados para os estudos, assim não compromete outras ati-

vidades tanto profissional como pessoal. O tempo é um dos critérios mais usados pela escola da modalidade EaD.

O maior inimigo do curso EaD são as redes sociais, porque tira a concentração, por isso evite ficar conectado em redes sociais durante seus momentos de estudos, o tempo que é reservado tem que ser exclusivo para dedicação aos estudos.

Diante de alguns dos desafios relatados verificamos que é imprescindível ter disciplina para realizar um curso EaD, é preciso criar regras e respeitá-las, com isto é possível sim ter um ótimo desempenho como se estivesse na modalidade presencial e alcançar os resultados pretendidos.

O profissional de docência no ensino superior EaD tem o desafio de interagir com o aluno, pois dessa interação depende o sucesso dessa aprendizagem, pois o professor é o elemento central nesse processo de ensino, por isso ele precisa ser capacitado, o professor na educação a distância deve buscar novos métodos de transmitir conhecimentos, além de acompanhar o desenvolvimento dos alunos dentro da plataforma, portanto, o professor é essencial para que o ensino a distância tenha sucesso.

A didática apresentada nos cursos de graduação na modalidade à distância, possibilita a construção de novas maneiras de aprendizado, onde o aluno, sujeito autônomo, consegue perceber e sentir-se como a caule que sustenta seu aprendizado, conduzindo o que realmente é significativo para o sujeito.

As propostas reconstrutivas dos ambientes educacionais sugeridas pela Educação a Distância, são fios condutores nesta teia da didática. A aprendizagem socio individual abordada por Bernardes (2003), esclarece que:

Lev Vygotsky com seus poucos trabalhos experimentais afirmou que inicialmente tudo está fora do indivíduo, posteriormente tudo passa a ser internalizado, e é através do social, da realidade de cada um que ocorre o processo de aprendizagem. O conhecimento encontra-se já pronto na sociedade e o sujeito apropria-se dele com a ajuda dos adultos que, no papel de mediador do conhecimento, poderão garantir uma melhora na educação.

Na tecnologia educacional a didática não deve ser tratada apenas como uma área de multimeios, mas como possibilidade de aproveitar as inovações, como as teleconferências para o aprofundamento do conhecimento.

Segundo Peters (2006), são cinco as características que diferenciam a Educação a Distância da Educação Presencial: é diferentes formas de ensinar/aprender, o aluno é autônomo; aproveita recursos técnicos constantemente; oferece vantagens de estruturas específicas; tem alunos com características e necessidades particulares e, a institucionalização, muitas vezes, não oferece padrões tradicionais.

Sob o prisma da didática, Peters (2006) afirma que os pontos que interligam com

o ensino na sala de aula podem ser percebidos em: aprendizagem por meio da leitura em material impresso; aprendizagem através de estudos dirigidos; aprendizagem a partir de pesquisas e trabalhos individuais; aprendizagem através da comunicação; aprendizagem por meio das relações interpessoais; aprendizagem usando meios audiovisuais e auditivos.

Os cursos superiores disponíveis na modalidade EaD, são:

Bacharelados com duração entre 4 e 5. Os bacharéis podem atuar em diferentes áreas de uma mesma profissão.

Cursos superiores de tecnologia (tecnólogos): São cursos mais curtos, duram entre 2 e 3 anos e são focados nas demandas do mercado de trabalho. Os alunos saem da faculdade especializados em determinada área do conhecimento.

Licenciaturas: São graduações que formam professores para atuar no ensino fundamental e médio. A duração vai de 3 a 4 anos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante do que foi estudado pode-se ter uma ideia clara sobre o ensino superior a distancia, modalidade que vem crescente fortemente no Brasil, é importante que na hora de escolher por essa modalidade o aluno tenha consciência das vantagens e desafios que o ensino superior a distancia dispõe.

Fica evidente que as vantagens do curso Ead do ensino superior, como tempo, custo e distancia, acaba por abrir oportunidade para muitos que não teriam oportunidade em na modalidade presencial.

Apesar das facilidades o aluno tem que se atentar e ter disciplina para conseguir a conclusão do curso.

E também, destaque-se, ainda que, as instituições tem que ter umas estrutura técnica e qualificar seu corpo docente para qualidade dessa modalidade, pois a instituição deve formar profissionais capazes de entrar no mercado de trabalho.

A vida social é dinâmica. Seria um grande equívoco a educação superior aferrar-se a um passado erigido em modelo ideal ou renuir as evoluções que invadem o mundo, na esteira do conhecimento e das novas tecnologias. Porém, erro maior seria apegar-