

PASSEIO DE ELEVADOR

OBSERVAÇÃO DO ESTACIONAMENTO E CONFECÇÃO DE BRINQUEDO: PISTA DE CARRINHO



MENINAS BRINCANDO DE CARRINHO DEPOIS DE UMA CONVERSA SE ELAS PODEM OU NÃO



RODA DE CONVERSA E LEITURA

CICLO VIA





FAIXA DE PEDESTRES





AGRADECIMENTOS

Primeiramente agradeço a oportunidade de trabalhar na educação infantil, onde o conhecimento é vivo e em transformação constante. Agradeço a meus alunos e seus familiares que foram parte essencial para que esse trabalho pudesse ser realizado. Agradeço as minhas parceiras que tanto colaboraram comigo e comas crianças nesse trajeto

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Horn, Maria da Graça Souza. Brincar e Interagir nos Espaços da Escola.

Barbosa, Maria Carmen Silveira. Horn, Maria da Graça Souza. Projetos Pedagógicos na Educação Infantil.

Bender, Willian N. (Autor), Horn, Maria da Graça Souza . Rodrigues, Fernando de Siqueira (Tradutor). Aprendizagem Baseada em Projetos: Educação Diferenciada para o Século XXI.

Vygotsky, L. S. aprendizagem e desenvolvimento na idade escolar. (2006, p. 104)

VOLG, Joseph. Waht its Rhizome? Prime Time – 06/08/2012 http://www.youtube.com/watch?v=2k-wWziPk-g. Acesso em: 20/06/2022 Educação Infantil na BNCC: brincar é direito.

Currículo da Cidade de São Paulo.

http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/Portals/1/Files/51927.pdf Acessado: 08/06/2022 diário de bordo: instrumento de reflexão da prática do professor da ... Acessado: 05/09/2022 https://publicacoeseventos.unijui.edu.br › article › view

Acessado: 05/09/2022

DOTTO, Simony e ASSIS, Alessandra "DIÁRIO DE BORDO: Instrumento de transformação de professores e gestores na Educação Básica" para explicitar a sua importância no percurso formativo de todo educador

MALAGUZZI, Loris. História, idéias e filosofias básicas. In: EDWARDS, Carolyn; GANDINI, Lella; FORMAN, George. As Cem Linguargens da Criança; a. abordagem de Reggio Emilia na educação da primeira infância. Porto Alegre; Artmed, 1999.

LEITURA ON LINE NO AMBIENTE EDUCACIONAL TECNOLÓGICO

DANILO RODRIGUES INACIO