O LÚDICO E A APRENDIZAGEM

ADRIANA APARECIDA DE OLIVEIRA CRUZ SAMPAIO

RESUMO

A aprendizagem infantil e rodeada de magia, conhecimento e realizações, a criança brinca com tudo que e oferecido, o lúdico esta presente em todos os momentos enriquecendo tanto a aprendizagem como o desenvolvimento infantil em varias áreas do conhecimento, o lúdico envolve os jogos e as brincadeiras ampliando a interação a convivência entre as crianças, uma fase de grande importância na infância. Entender seus princípios e ampliar o trabalho que o lúdico fornece educar nem sempre envolve as letras e linhas, o aprendizado e reflexão de varias ações tanto na escola quanto na vida, tudo e valido quando se fala em aprendizado, e na escola que muitas ações acontecem envolvendo varias realidades, culturas e estratégias de se conhecer o que vai se tornando importante na vida escolar, o artigo é uma referencia bibliográfica que conta com varias pesquisas de autores que acreditam na importância do lúdico na vida de aprendizagem.

PALAVRAS-CHAVE: Aprendizagem. Lúdico. Conhecimento. Interação. Educar.

1 INTRODUÇÃO

A escola de educação infantil promove ações positivas estabelecendo relação entre o saber e o brincar, visando à formação integral das crianças. O lúdico está presente na formação social fortalecendo as interações sociais. A construção da identidade se dá desde seu nascimento ampliando o conhecimento de mundo, envolvendo o lúdico ao redor da criança.

É importante estabelecer uma responsabilidade entre o real e o imaginário criando ações para a alfabetização.

O artigo é um referencial bibliográfico que conta com autores consagrados que tem como principio o lúdico na aprendizagem infantil. A criança tem um olhar além do que se imagina, ela é espontânea rica em imaginação, através dela é possível visualizar o mais fantástico conhecimento através do brincar.

Aprender brincando hoje é uma maneira de estabelecer contatos entre o real e o imaginário, a educação precisa ampliar cada vez mais seu conhecimento vivenciando a realidade da criança, educar para diversidade abrange o que esta ao redor do mundo infantil.

Quando a criança brinca não percebe o diferente simplesmente brinca, e na educação infantil que a brincadeira toma espaço na vida da criança, sendo hoje uma atividade que enriquece o desenvolvimento da criança e aquece o currículo infantil.

Brincando a criança esquece onde vive, porque choras, aprende sem perceber, com o outro e com si só, onde as regras e orientações se fazem necessários por um dos que media e ensina o professor.

O professor precisa estar atento e articular em sua rotina diária o aquecimento da brincadeira, a criança pela sua natureza tem todo um tempo para aprender e na educação infantil que se prepara para se apropriar do seu conhecimento.

As idas e voltas do aprendizado infantil fortalece o conhecimento que se constrói por toda uma vida.

Na escola de educação infantil que a criança, interage, socializa, reconhece o que esta certa e errado, com quem brinca, ela não escolhe simplesmente quer brincar, o menino brinca de boneca, a menina brinca de carrinho sem a intencionalidade de apontar o que pode ou não, a sociedade precisa cobrar que a criança brinque.

A importância do lúdico e a aprendizagem

O lúdico esta presente nas atividades de forma a ampliar o aprendizado e conhecimento, é importante que se entenda suas contribuições para um desenvolvimento integral, favorecendo o sentimento, afetividade como mostra o autor Negrine.

As contribuições das atividades lúdicas no desenvolvimento integral indicam que elas contribuem poderosamente no desenvolvimento global da criança e que todas as dimensões estão intrinsecamente vinculadas: a inteligência, a afetividade, a motricidade e a sociabilidade são inseparáveis, sendo a afetividade a que constitui a energia necessária para a progressão psíquica, moral, intelectual e motriz da criança

(NEGRINE, 1994, p.19)

A ludicidade vem sendo estudada fortalecendo seu empenho nas diferentes linguagens, o brincar as regras são importante na formação cidadã das pessoas que buscam aprendizado.

A escola hoje educa, orienta e da suporte para uma vida social ampla onde os sonhos a interação esta presente, os professores amplia a cada momento muitas aprendizagens envolvendo busca e conhecimento.

A aprendizagem é muito importante em toda a vida, pois e um processo longo e continuo que depende muito de estimulo e conceitos que se dá através da escola, ou seja, de sua formação. A aprendizagem é um processo de interação da criança com o mundo de conhecimentos, a criança faz leitura de mundo desde o momento que nascem, ou seja, e uma leitura de mundo mágica e rica sem motivos param se preocupar com os porquês, e uma vivência que vai se completando e enriquecendo seu repertorio de aprendizagem, desde os balbucios a criança encontra maneira de se comunicar com os adultos. A escola lugar de formação, integração e conhecimento enriquece o repertorio de aprendizagem e conhecimento.

A brincadeira é uma linguagem infantil que mantém um vínculo essencial com aquilo que é o "não brincar". Se a brincadeira é uma ação que ocorre no plano da imaginação isto implica que aquele que brinca tenha o domínio da linguagem simbólica. Isto quer dizer que é preciso haver consciência da diferença existente entre a brincadeira e a realidade imediata que lhe forneceu conteúdo para realizarse. Nesse sentido, para brincar é preciso apropriar-se de elementos da realidade imediata de tal forma a atribuir-lhes novos significados. Essa peculiaridade da brincadeira ocorre por meio da articulação entre a imaginação e a imitação da realidade. Toda brincadeira é uma imitação transformada, no plano das emoções e das ideias, de uma realidade anteriormente vivenciada. (REFERENCIAL CURRICULAR, 1998)

Toda atividade que envolve o brincar fortalece a criatividade, o movimento e o aprendizado estimulando varias áreas do conhecimento, a escola é um dos grandes ganhos para as crianças que muitas vezes não tem espaço para brincar.

Seja a brincadeira livre ou dirigida são importante que o professor faça às intervenções necessárias, em ambas as brincadeiras a criança cria e recriam variadas situações, atribui valores e nomeações a objetos, expressando vivencias nos aspectos sócio cultural do seu cotidiano ajudando o professor em seu planejamento e caracterização da turma. O jogo faz com que as crianças percebam a diferença de obedecer às regras e a competitividade acaba proporcionando o prazer em vencer, o professor precisa trabalhar com as regras e combinados.

O desenvolvimento integral depende tanto dos cuidados relacionais, que envolvem a dimensão afetiva e dos cuidados com os aspectos biológicos do corpo, como a qualidade da alimentação e dos cuidados com a saúde, quanto da forma como esses cuidados são oferecidos e das oportunidades de acesso a conhecimentos variados. (REFERENCIAL CURRICULAR, 1998)

Criança e infância conceitos construídos culturalmente ao longo da historia , muitos valores, ensinos e sentimentos foram se agregando e modificando a criança e suas vontades foram sendo valorizadas mudando dinâmica na historia social da criança.

As crianças tem desejo de estar próxima às pessoas e é capaz de interagir e aprender com elas de forma que possa compreender e influenciar seu ambiente. Ampliando suas relações sociais, interações e formas de comunicação, as crianças sentem-se cada vez mais seguras para se expressar, podendo aprender, nas trocas sociais, com diferentes crianças e adultos cujas percepções e compreensões da realidade também são diversão.

A capacidade de uma criança vai além do que as pessoas podem imaginar, e importante sempre ampliar esse conhecimento

Brincar e Ensinar

O brincar fortalece o conhecimento ampliando diversas áreas do conhecimento, o movimento, as regra faz

A criança brinca e assim vai vivenciando o melhor da aprendizagem, entender uma criança não se faz importante, pois sua linguagem de conhecimento é rica e ampla. A criança é um ser social que consegue valorizar seu aprendizado através de brincar, o jogo possui estratégicas amplas que envolvem o pensar, tudo e gratificantes quando o aprendizado acontece de maneira lúdica. O desenvolvimento da capacidade de se relacionar depende, entre outras coisas, de oportunidades de interação com crianças da mesma idade ou de idades diferentes em situações diversas. Cabe ao professor promover atividades individuais ou em grupo, respeitando as diferenças e estimulando a troca entre as crianças. (REFERENCIAL

CURRICULAR,1998)

A criança na educação infantil esta começando a entender suas responsabilidades através do ensino aprendizagem, as vezes acaba sendo resistente pois só quer saber de brincar e na verdade ela precisa entender e se organizar na rotina feita pelo professor , apesar do brincar esta inserida no planejamento tudo precisa ser bem organizado, durante muito tempo a brincadeira e os jogos não se encaixava no currículo escolar por não ser levada a serio, aparecendo apenas como recreação em horários livres, e as escolas de educação infantil eram vista como principio do aprendizagem, de acordo com pesquisas e observações feitas a cerca da história da criança se percebeu a importância do brin-

car no desenvolvimento em todos os aspectos da criança.

Todo conhecimento na infância vira uma brincadeira com conhecimento e alegria, e importante a valorização desses momentos refletindo em aprendizado no futuro próximo.

Uma ação educativa comprometida com a cidadania e com a formação de uma sociedade democrática e não excludente deve, necessariamente, promover o convívio com a diversidade, que é marca da vida social brasileira. Essa diversidade inclui não somente as diversas culturas, os hábitos, os costumes, mas também as competências, as particularidades de cada um. Aprender a conviver e relacionar-se com pessoas que possuem habilidades e competências diferentes, que possuem expressões culturais e marcas sociais próprias, é condição necessária para o desenvolvimento de valores éticos, como a dignidade do ser humano, o respeito ao outro, a igualdade e a equidade e a solidariedade. A criança que conviver com a diversidade nas instituições educativas, poderá aprender muito com ela. Pelo lado das crianças que apresentam necessidades especiais, o convívio com as outras crianças se torna benéfico na medida em que representa uma inserção de fato no universo social e favorece o desenvolvimento e a aprendizagem, permitindo a formação de vínculos estimuladores, o confronto com a diferença e o trabalho com a própria dificuldade. (REFERENCIAL CURRICULAR,1998)

Estabelecer regras das atividades cabe o professor que atua diretamente coma criança, muitas vezes cabe ao professor intervir quando necessário de maneira a melhorar cada vez mais o aprendizado infantil.

Entender o desenvolvimento e ir além das linhas de uma folha e fortalecer os movimentos, a criação e o conhecimento, o lúdico engloba varias formas de conhecimento e aprendizagem.

O desenvolvimento da capacidade de se relacionar depende, entre outras coisas, de oportunidades de interação com crianças da mesma idade ou de idades diferentes em situações diversas. Cabe ao professor promover atividades individuais ou em grupo, respeitando as diferenças e estimulando a troca entre as crianças.

(REFERENCIAL CURRICULAR, 1998)

As pessoas aprendem muito com uma criança que sonha e conquista, é importante que se direcione o aprendizado para novas conquistas e conhecimento. Através das brincadeiras a criança movimenta o corpo, fortalece o cérebro na busca de invenções e conhecimento o que é muito gratificante na escola, é importante o olhar a cerca de tudo que lhe é permitido no brincar.

Aprender na infância e um dos momentos ricos, a criança e ampla de conhecimentos e magia o que fortalece o aprendizado de maneira lúdica, e importante rever conceitos ampliando conhecimento.

A educação tem o poder de ampliar o conhecimento, fortalecendo a visão de mundo onde as linguagens se complementam enriquecer o currículo fortalece a construção das aprendizagens.

CONCLUSÃO

O lúdico está presente na aprendizagem infantil fortalecendo o processo de aprendizagem entre a fantasia e o faz de conta, na educação infantil o aluno chega com o conhecimento de mundo. A educação infantil e berço. Aprendizagem através do lúdico envolve o emocional, social e cognitivo fortalecendo ações cognitivas que ajudam no processo de identidade das crianças. A ludicidade está presente no contexto da educação para mostrar o lado mágico que a criança precisa estar presente, educação infantil já é um ganho na vida educacional por isso administrar esse momento e importante para a educação, crianças nascem a cada dia se envolvendo na magia do aprender.

Aprender brincando na infância e muito bom, em qualquer lugar que a criança vai ela interage com o outro sem perceber o quanto e rico esse momento, correr, brincar, cantar estão ligados a uma universa apreciação muito importante na vida de aprendizado.

A educação esta em constantes mudanças tendo como maior objetivo o aprendizado, inovar fortalece o conhecimento. A criança e o professor principal personagem na escola e que para um bom trabalho precisa de um planejamento que geralmente vale por um ano, e importante que o professor tenha ciência de seu trabalho buscando sempre o melhor em sua carreira, as reações entre professor e aluno deve ser sociocultural onde a ação educativa seja de fortalecimento e reflexão.

Na vida da criança a família esta em primeiro lugar, mas que às vezes acaba concorrendo com o professor principalmente na educação infantil, na educação infantil, o desenvolvimento e a aprendizagem da criança ocorrem principalmente no momento em que ela é colocada em contato com pessoas de diferentes faixas etárias tendo seu meio de convivência ampliado.

Não é de hoje que estudos voltados ao aprendizado e desenvolvimento da criança são pesquisados no intuito de qualificar o seu desenvolvimento a cerca das diversas linguagens do conhecimento, explorar todos os limites fortalecem ações positivas para uma vida toda, as crianças precisam de apoio e m