gre: Mediação, 2000.

HUIZINGA, Johan. Homo Ludens. São Paulo: Perspectiva, 1993.

KISHIMOTO, Tizuko M. o jogo e a educação infantil. São Paulo: Pioneira Thomson, 2008.

MELO, Claudio M.R. As atividades lúdicas são fundamentais para subsidiar o processo de construção do conhecimento. Informação Filosófica, v. 2, n. 1, 2005.

PIAGET, Jean. A formação do símbolo na criança, imitação, jogo, sonho, imagem e representação. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.

SALOMÃO, Hérica A.S. MARTINI, Marilaine. JORDÃO, Ana P.M. A importância do lúdico na educação infantil: enfocando a brincadeira e as situações de ensino não direcionado. Psicologia, São Paulo, set. 2009.

VECTORE, Celia. O brincar e a intervenção mediacional na formação continuada de professores de Educação Infantil. Psicologia, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2003.

VIGOTSKI, Lev S. A Formação Social da Mente. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

WAJSKOP, Gisela. O brincar na educação infantil. Cadernos de Pesquisa, Campinas, fev. 2005.

A EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA

COMO OS PROFESSORES E ALUNOS ESTÃO SE REINVENTANDO COM A EDUCAÇÃO

SHEILA ROSA DA SILVA SOUZA

RESUMO

No presente artigo apresentamos algumas formas de ensinar e aprender em tempos de pandemia da covid-19, também conhecida como Corona vírus. A proposta do artigo é apresentar alguns desafios e possibilidades no ensino-aprendizagem em tempos de pandemia. Realizamos algumas pesquisas e chegamos a algumas conclusões de como os professores e alunos estão tentando se reeducar e reinventar para ensinar e aprender em tempos de distanciamento social devido a essa pandemia que nos pegou de surpresa, já que todos estavam acostumados com a rotina do ensino presencial, agora a rotina é outra, se adequar aos novos métodos de estudar e ensinar em casa através das tecnologias digitais, educação online, não é uma tarefa nada fácil para professores e alunos, tornando- se um grande desafio para ambos, onde o processo de ensino-aprendizagem é encontrado várias dificuldades por todas as partes tornando assim a educação um processo mais lento e difícil para os alunos e professores.

Palavras-chave: pandemia, ensino-aprendizagem, distanciamento social, educação online.

INTRODUÇÃO

E foi em março de 2020 que o brasil parou, tudo mudou, sem nenhum aviso o Corona vírus chegou e nos pegou desprevenidos transformando nossas vidas num caos total. Parece que nossas vidas foram congeladas em 2019 onde tudo era normal e 2020 chegou para acabar com toda normalidade e com uma avassaladora onda de mortes e acabar com o brasil e com o mundo.

Uma crise que afetou todos os setores: econômico, saúde, segurança e a educação onde todos seguem numa corda bamba, tentando se manter firme diante das situações e enfrentando desafios e se reinventando como pode para manter o equilíbrio diante desse caos.

E no meio dessa pandemia, com o isolamento social, com intuito de evitar aglomerações está a educação com um turbilhão de acontecimentos e incertezas, onde, encontra-se encurralada sem saber muito como lidar com a situação, já que sempre fomos acostumados com o aprendizado através de forma presencial. Está aí a grande pergunta como lidar e dar continuidade na educação em tempos de pandemia?

Diante da situação o sistema educacional também precisou se adequar e o MEC através da portaria n° 343, de 17 de março de 2020, autorizou as instituições de ensino a substituírem suas aulas presenciais por aulas digitais, enquanto durar a pandemia do novo Corona vírus.

Só que eis a questão, será que todos os alunos e professores terão acesso à educação através do meio digital? Sendo que infelizmente nem todos têm computador e acesso à internet em casa onde dificulta ainda mais o processo de ensinoaprendizagem. E os professores então que não tem internet e ferramentas necessárias para oferecer um ensino de qualidade para seus alunos através de sua casa.

Essas questões que tem de ser colocadas em prática, onde muitas escolas estão fechadas sem perspectiva de retorno, prejudicando alunos e professores e atrasando infelizmente o ensino de milhões de estudantes devido à falta de internet e recursos necessários para se ter uma aula digna e com qualidade.

É um momento crítico onde há de ter muita cautela e criatividade por parte dos professores em incluir todos alunos no meio da educação para ninguém ficar para trás. Fomos surpreendidos com esse vírus só que agora mais do que nunca a população vai ter que se adaptar a essa nova oportunidade pedagógica que é a educação através do meio digital.

DESENVOLVIMENTO

A realidade que nos encontramos hoje diante dessa pandemia, com o distanciamento social são milhões de alunos matriculados em redes públicas e privadas que estão afastados da escola em suas residências com seus familiares, onde, os pais enfrentam um constante desafio de tentar manter-se em equilíbrio com o sustento da família, o trabalho, as rotinas domésticas, ansiedade, os medos e ainda lidar com a difícil tarefa que é saber lidar com a educação dos filhos.

Essa nova forma de levar a escola até a casa do aluno está sendo muito de-

safiadora para todos os envolvidos, seja os professores, pais e para os próprios alunos. Para os professores que numa corrida contra o tempo tiveram que se reinventar com seu plano de aula, mudando completamente seus materiais de aula, tentando se adaptar as novas tecnologias do ensino à distância, vivendo um mundo que para muitos é grande novidade e muito desafiador.

Para os pais dos alunos que por sua vez já vem enfrentando grandes crises no trabalho, as vezes com a falta de um emprego, em consequência vem a crise financeira que gera preocupações, medos e ansiedade. Ainda tem que assumir a função de professor de seus filhos, papel de ensinar o que eles deveriam aprender na escola. Muitos ficam perdidos sem saber o que fazer, como fazer e não sabem nem por onde começar. Fora a falta de alfabetização e didática dos próprios pais que muitos não têm, a falta de tempo para administrar e dividir com os trabalhos da escola, o seu trabalho fora de casa, os serviços domésticos e as contas que chegam, enfim ficam completamente perdidos.

E por fim, os alunos que também estão enfrentando grandes dificuldades com esse novo método, tendo que se adaptar ao novo conceito de ensino à distância sozinhos em casa, muitos sem auxílio, sem computador, internet, sem recursos tecnológicos para auxiliar, sem a presença do colega, a troca de informações um com o outro. Agora mais do que nunca é preciso muita paciência, união e determinação de todos para o alcance do objetivo que é passarmos por essa fase da melhor forma possível e sem que ninguém seja prejudicado.

O grande suporte dos professores para enfrentar esse desafio foi sem dúvida a internet para levar métodos de ensino aos alunos, mas não deixando de lado a classe desmerecida que muitas vezes não tem esse acesso em casa ou até precisam dividir um celular com outras pessoas da família, os professores também criaram métodos de fazer com que o ensino chegue até esses alunos. Separamos aqui algumas formas criadas pelos professores como método de ensino:

1 – WhatsApp e You tube

Embora muitos alunos ainda têm grande dificuldade com o acesso à internet, essas ferramentas como uso para educação digital estão sendo uma ótima saída em tempos de pandemia.

O WhatsApp que antes era somente um meio de comunicação, bate papo, entretenimento e lazer, agora transformou em uma ferramenta importante para os professores transmitirem suas aulas para seus alunos, onde estão se reinventando e tentando passar o máximo de informações possível e tentar facilitar os materiais para que atinja o maior número de alunos e consigam entender o que foi passado.

É uma forma bem prática e rápida de enviar e receber conteúdos diariamente, tirar dúvidas através da própria ferramenta WhatsApp e conseguir bons resultados, por esse método de ensino já que se usa tanto no dia a dia porque não utilizar para meios de educação não é mesmo?

2 – You tube

O You tube vem se tornando um grande veículo de transmissão de conteúdos educacionais, onde, se torna uma

poderosa ferramenta de ensino aprendizagem. É uma grande ideia transmitir conhecimento por essa prática porque hoje em dia muitas crianças e adolescentes acessam essa ferramenta várias vezes no dia a dia para fazer a visualização de vídeos e também é uma maneira de trazer o aluno para mais perto do professor, dando a sensação de estar dentro de uma sala de aula. Para os alunos que não gostam muito de ler, é uma boa opção também porque a aula fica mais atrativa e acaba prestando mais atenção no que o professor está explicando.

3 – Instagram

O Instagram também é uma ferramenta que vem crescendo cada dia mais, é um dos meios de comunicação e entretenimento mais utilizado pelos jovens hoje em dia ficando atrás somente do WhatsApp e facebook, é um aplicativo simples e fácil de ser utilizado, e possui grandes recursos e ferramentas no próprio aplicativo, como por exemplo os stories que ficam disponíveis para visualização por um período de 24 horas, postagens permanentes no feed, vídeos de mais de um minuto no igtv, as lives ao vivo que por sinal nesse período de pandemia se tornou grande novidade e ganhou muita força não só no meio educacional como no ramo da música, da arte e em várias outras áreas, dentre outros.

Esse aplicativo é um grande aliado ao ensino aprendizagem por ser um fácil atrativo para os estudantes, pela grande variedade de formas que os professores têm para expor suas aulas através dele. As lives são as formas mais eficazes para quem quer sentir o gostinho de parecer estar na sala de aula, onde, por ali você pode se comunicar com professor e tirar as dúvidas na mesma hora da explicação.

4 – Apostilas e materiais impressos

Embora a tecnologia dos smartphones, notebooks, computador sejam evidentes nos dias de hoje, ainda, é insuficiente para auxiliar na educação à distância colocada em prática durante a pandemia do novo Corona vírus para muitas famílias, pelo simples fato de não ter nenhum acesso a essas ferramentas e muito menos com a internet. Por isso mesmo com essas inúmeras formas de tecnologias e aprendizagem existentes, as apostilas impressas estão salvando essas crianças para que de alguma forma o ensino chegue até elas.

Infelizmente ainda não é o suficiente para garantir que vai dar certo esse método, porque muitas vezes o aluno precisa da ajuda dos pais para tentar entender o material e geralmente não tem esse respaldo, pois, muitos deles não têm tempo ou alfabetização para ajudá-los.

Desafios: professores x pais e alunos

1 - Professores

São grandes desafios que os professores estão tendo que enfrentar durante esse período de pandemia, pois, nunca passaram por isso e agora estão tendo que se reinventar e se adaptar ao novo método. Começando pelas aulas, tendo que refazer, mudando toda estratégia e plano de aula num pequeno espaço de tempo e muitas vezes ter que utilizar plataformas que não tem conhecimento nenhum. Além do curto prazo de tempo para readaptar suas aulas, ainda tem que aprender a utilizar as ferramentas dispo-

níveis para não ficar para trás e acompanhar seus colegas de trabalho.

Além dessas dificuldades ainda tem que saber lidar com a insatisfação dos pais, que as vezes não concordam com os métodos aplicados, ou tem dificuldade de acessar alguma plataforma, ou reclamam dizem que não é obrigação deles de ensinar os filhos, que os professores não são pagos para isso, que vão cancelar a matrícula do filho, ou seja, os professores ficam muito sobrecarregados tendo muita cobrança de todos os lados e é uma batalha constante que estão tendo que enfrentar dia após dia.

2 – Pais e Alunos

Estes assim como os professores também estão vivendo uma luta diária com essas mudanças na educação e os pais ficando sobrecarregados com tanta informação que chega até cegar eles. Além de suas responsabilidades no trabalho, vida financeira e trabalhos domésticos, ainda tem que aprender a lidar com a difícil tarefa que é ser professor de seus filhos, orientá-los e ensiná-los. O problema é que muitos não conseguem assumir esse papel pelo simples fato de não terem estudo, paciência, ou conhecimento com as tecnologias dos meios digitais, outros não conseguem acompanhar o volume de materiais que a escola manda aí vão simplesmente empurrando com a barriga e deixando o tempo passar, aí é aonde o aluno fica sem estudar e acaba perdendo o direito de aprender alguma coisa conforme manda o cronograma escolar.

Diante dessa situação o maior prejudicado é o aluno que fica sem aprender, fica atrasado nas disciplinas com outro colega e no futuro vai sentir todas as consequências de ter perdido esse período de aula.

Com todo esse cenário de pandemia que gerou confinamento e distanciamento social, todos nós ainda temos que lidar diariamente com o medo, depressão e ansiedade por conta desse momento de incertezas. Até quando isso tudo vai durar, quanto tempo teremos que viver assim nessa situação, onde, isso tudo também reflete infelizmente como um enorme desafio para a educação.

É preciso ter muita cautela e jogo de cintura dos pais com seus filhos nesse momento, ter planejamento de qual melhor método de ensino utilizar durante todo o período de pandemia e saber que é preciso ter a participação dos pais em todo momento para que os filhos percebam que não estão abandonados nessa jornada educacional.

Veja nos quadros abaixo as principais diferenças nos tipos de ensino presencial e a distância, e os maiores desafios enfrentados pelos professores e alunos:

Ensino Presencial	Ensino à Distância
Ambiente físico.	Ambiente virtual.
Utiliza recursos como quadro, equipamento multimídia, papéis, canetas etc.	Aplicativos como plataformas digitais, editores de textos e vídeos, *podcasts* e jogos digitais.
Visualiza a dúvida do aluno no momento do seu surgimento.	Pode demorar um tempo para obter um *feedback* do docente.

quadro 1: comparativos entre o ensino presencial e o ensino a distância

Professor	Aluno
Pensar na didática que estimule e contextualize o conteúdo para o aluno.	Compreender o conteúdo sem a presença do professor.
Se adaptar às tecnologias (*hardwares* e *softwares*) utilizados na educação remota.	Se adaptar às tecnologias (*hardwares* e *softwares*) utilizados na educação a distância.
Analisar e avaliar as atividades considerando a evolução do aluno sem que ele esteja perto.	Ser frequente nas atividades da plataforma considerando a sua nova rotina.
Dar *Feedbacks* à distância por meio de *chats*, mensagens ou vídeo conferência.	Entender a avaliação do professor.

quadro 2: principais desafios enfrentados pelos professores e alunos na educação a distância

Através desses dois quadros é possível fazer uma breve avaliação dos dois métodos de ensino aprendizagem presencial e à distância, é possível observar que há uma grande diferença nos dois métodos, tanto para os professores quanto para os alunos.

CONCLUSÃO

Passou-se mais de um ano de pandemia e a luta diária pelo ensino à distância mais eficaz e disponível para todos continua, pois apesar de muitos recursos e tecnologias disponíveis muitas pessoas ainda não tem acesso ou não conseguiram se adaptar com esse novo método de ensino-aprendizagem infelizmente.

Mesmo com uma diversidade enorme de ferramentas tecnológicas que estamos acostumados a utilizar durante todos os dias, no trabalho, na vida pessoal, essa inclusão digital ainda não é o suficiente para garantir eficiência no ensino à distância. Não estávamos preparados para utilizar esses meios na educação, sendo que o normal sempre foi estudar em sala de aula com a presença do professor.

Muito ainda precisa ser estudado e planejado entre as instituições de ensino e professores sobre a questão do ensino-aprendizagem dos alunos de uma forma justa e imediata, onde, os mais pobres, menos favorecidos também tenham a oportunidade de garantir seus estudos de maneira igual para todos. Pois a grande oferta de recursos tecnológicos é imensa para adquirir conhecimentos, porém, pouco consumido quando se trata de educação, seja por questões de diferenças socioeconômicas da sociedade brasileira, seja por infraestrutura precária, por inacessibilidade e até mesmo a nova forma de aprender.

De qualquer forma é preciso reconhecer o quanto os recursos tecnológicos estão ajudando nesses tempos de pandemia e isolamento social, enquanto que na sala de aula tradicional o professor normalmente é limitado ao quadro ou a apresentação em sala de aula mesmo, já no ambiente online as possibilidades de ensinar e aprender são inúmeras, dispondo uma grande variedade de recursos tecnológicos disponíveis, onde, grandes ferramentas pouco conhecidas estão sendo descobertas e utilizadas para essa finalidade de ensinar e aprender.

O modelo de ensino à distância no Brasil já era consolidado e com a chegada da pandemia do novo Corona vírus fez somente acelerar um processo que já estava previsto para um futuro próximo e irreversível, com o tempo todos nós querendo ou não teremos que nos adaptar com essa nova mudança tanto na educação como no trabalho, ou até na vida pessoal. O ensino digital é nosso maior aliado de aprendizagem, pois, não necessita de um espaço físico único, ele permite o aprendi-