Logo, ao valorizar a utilização do lúdico, a instituição educacional pode garantir condições de ensino e aprendizagem em um ambiente mais eficiente, pois brincar é uma necessidade da criança, e fundamental para sua estrutura e desenvolvimento.

Referências

ALMEIDA, M.T.P. Jogos divertidos e brinquedos criativos. Petrópolis: Vozes, 2004.
ALVES, Eva Maria Siqueira. A ludicidade e o ensino de matemática: Uma prática possível. Campinas, SP: Papirus, 2001.
ANTUNES, Celso. Educação infantil: prioridade imprescindível. Rio de janeiro: Vozes, 2004.
CASCUDO, Luis da Câmara. Dicionário do Folclore Brasileiro. 10.ed. São Paulo: Global, 2001.
FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. São Paulo: Paz e Terra, 1987. KISHIMOTO, Tizuko M. O Jogo e a Educação Infantil. São Paulo: Pioneira, 1994.
LOPES, Maria da Glória. Jogos na educação: criar, fazer, jogar. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2000.
LUCKESI, Cipriano Carlos. Filosofia da Educação, Cortez Editora, São Paulo – SP, 1994.
MAGALHÃES, Rita de Cássia B.P. Processos formativos e saberes docentes em tempos de inclusão: apontamentos a partir de contribuições da educação especial. In Silva, Aida Maria Monteiro... [et al]. Novas subjetividades, currículo, docência e questões pedagógicas na perspectiva da inclusão social. Recife: ENDIPE, 2006.
MALUF, Ângela Cristina. Brincadeiras para sala de aula. Rio de Janeiro: Vozes, 2004.
MOZZER, G. N. S. A criatividade infantil: uma perspectiva histórico-cultural da subjetividade. Tese de Doutorado. Universidade de Brasília, Brasília, 2008.
NÓVOA, A. Formação de professores e profissão docente. In: . Os professores e sua formação. 2. ed. Lisboa: Dom Quixote, 1995. p.13-33.
PIAGET, J. A formação do símbolo na criança, imitação, jogo, sonho, imagem e representação de jogo: São Paulo: Zahar, 1971.
PIAGET, Jean. Seis estudos de Psicologia. 21ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
RAMOS, Danielle Cristina; RIBEIRO, Sheila Maria; SANTOS, Zuleica A. G. Os jogos no desenvolvimento da criança. In: ROSA, Adriana (Org.). Lúdico & Alfabetização. Curitiba: Juruá, 2011, p.38 43.
Referencial Curricular Nacional para a educação infantil. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1998.
RIZZI, Leonor; HAYDT, Regina Célia. Atividades lúdicas na educação da criança. 6 ed. São Paulo: Ática, 1997.
RIZZO, Gilda. Educação Pré-Escolar. 7ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1992. TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
VYGOTSKY, Lev Semenovich. A Formação Social da Mente. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
VIGOTSKY, L. Psicologia pedagógica. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA ATUALIDADE

JURANDIR SANTOS DA SILVA

RESUMO:
O Objetivo desta pesquisa é analisar a educação para o Ensino Superior, devido a educação a distância tem sido uma realidade em nossos dias achamos relevante considerar esse assunto. Para o desenvolvimento desta pesquisa foi utilizado consultas bibliográficas, assuntos relacionados a mídias, algumas discussões relacionadas ao campo educacional trazendo atenção, nos documentos educacionais que regem a educação a distância. Crescente demanda da EAD na atualidade, importante modalidade de ensino que não só nesse momento de pandemia, mas desde de sempre vem contribuindo com a formação de estudantes, no processo ensino aprendizagem, com a proposta de articular objetos de ensino e competências, determinante para que muitas das competências almejada possam se desenvolver, numa visão contextualizada significativa . Igualdade de oportunidades, analisa gestão tempo com os horários. Disponibiliza-se de recursos das tics, acesso ao material de ensino disponibilizado pelo professor de forma eletrônica com acesso livre. Pesquisa autônoma, com uma legislação específica, tutor e estudante ambos envolvidos no processo, apesar de não estarem no mesmo espaço físico, se comunicam através de uma plataforma. Oferece um processo de aprendizagem completo, dinâmico e eficiente, contam com bibliotecas virtuais, passam também pelas mesmas avalições que os cursos presencias por parte do MEC. Os cursos oferecidos são mais baratos em relação aos presencias. Com diferentes momentos de aprendizagem que possibilitam aos estudantes explorações diversificadas e significativas que visam ao desenvolvimento integral de cada um.

PALAVRAS-CHAVES: Aprendizagem; Educação; Conhecimento.



Seu artigo na Revista

ITEQ Educacional

Entre em contato conosco e saiba como enviar seu artigo.

www.grupoiteq.com.br

1. Introdução

Em virtude da declaração feita pela Organização Mundial da Saúde (OMS), classificando a situação da COVI-19 como “Pandemia” diante dos riscos reais todas as instituições de ensino existentes no país resolveram suspender as atividades presenciais. Para que nenhum estudante fosse prejudicado em seu objeto de estudo a fim de atender a portaria 343 de 17 de março de 2020, que dispõe sobre a substituição de aulas presenciais por aulas de meios digitais enquanto durou a situação da Pandemia da COVID-19 para os cursos presenciais em andamento, foram disponibilizados objetos de estudo e o material pertinente a disciplina do período. Com isso procurando manter o bom desenvolvimento dos cursos, adequando os a uma abordagem mais próximas as situações didáticas e metodológicas a da sala de aula .Proporcionando da melhor forma possível de obter os estudantes informados e atualizados para que os mesmos , possam garantir sua presença por meio virtual e assegurar seu aprendizado, sem que venha ter prejuízo em seu ambiente escolar. De uma maneira simples assegurando a todos na construção do seu conhecimento. Como educador, foi essa situação, que me fez repensar, e ter um olhar diferenciado sobre o ensino a distância, incentivando-me a escrever sobre esse maravilhoso tema. Tudo isso reforçou ainda mais o quanto o ensino a distância é importante, não só nesse momento em questão, mas também para a formação de todos os atores envolvidos em diversas áreas de conhecimento. Com uma linguagem, clara e precisa conduzindo o estudante a reflexão, a resolução de problemas, ao posicionamento crítico. Despertando o interesse no estudante.

2. A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA ATUALIDDE

O ensino a distância possui uma legislação específica que está regulamentada através do artigo 80 da Lei 9394, e 20 de dezembro de 1996.

Art. 1º para os fins deste decreto, considera- se educação a distância a modalidade educacional que busca suprir limitações de espaço e tempo com aplicação pedagógica de meios e tecnologias da informação e da comunicação e que, sem excluir atividades presenciais organiza-se segundo metodologia, gestão e avaliação peculiares.

Tendo como objetivo oferecer um processo de aprendizagem completo, dinâmico e eficiente, mediada, por intermédio de recursos tecnológicos, os quais vem se expandindo rapidamente em todo planeta. Sendo uma ótima opção para estudantes que querem se especializar e valorizam seu tempo. Permitindo ao estudante administrar o tempo de estudo, fazendo em casa, nos horários livres do serviço ou onde desejar. Esse fato de poder estudar onde quiser, constitui uma vantagem significativa, com isso estudantes que vivem em cidades pequenas, que não tem determinado curso ou cursar uma faculdade que não se dispõe de uma universidade.

A educação a distância funciona a partir de uma integração virtual entre o estudante e um tutor EAD, apesar de separados por tempo e espaço, porém de maneiras distintas conseguem se relacionar entre si com eficiência e pautada na interatividade, assim construindo um excelente ambiente de aprendizado. Com toda essa interação, percebemos, que no mundo da globalização estamos cada vez mais dinâmicos e interativos em busca de adquirir novas competências para aperfeiçoarmos as nossas habilidades profissionais. A educação a distância cresceu em um ritmo acelerado com isso se tornando um dos métodos mais completo e eficaz na educação.

O ensino online difere do presencial pela ausência do contato diário numa sala. Mas tanto o presencial quanto o online, ambos cumprem seu papel de ensinar e assim tornando o conhecimento mais acessível aos estudantes. Devido diversas vantagens de se realizar um curso a distância, tem feito com que a procura por essa modalidade de ensino aumente ano após ano. Dentre as vantagens, destacamos a

flexibilização de local e horário. O curso a distância traz consigo uma linguagem que conduz a reflexão, a resolução de problemas, ao posicionamento crítico, com uma clareza despertando o interesse no estudante, sendo que o estudante é ativo no processo da aprendizagem.

2.1 OS BENEFÍCIOS DO ENSINO A DISTÂNCIA NA ATUALIDADE

Ensinar e aprender exigem hoje muito mais flexibilidade espaço-temporal, pessoal e de grupo, menos conteúdos fixos e processos mais abertos de pesquisa e de comunicação. Uma das dificuldades atuais é conciliar a extensão da informação, a variedade das fontes de acesso, com o aprofundamento da sua compreensão, em espaços menos rígidos, menos engessados. Temos informações demais e dificuldade em escolher quais são significativas para nós e conseguir integrá-las dentro da nossa mente e da nossa vida. A aquisição da informação, dos dados dependerá cada vez menos do professor. As tecnologias podem trazer hoje dados, imagens, resumos de forma rápida e atraente. O papel

do professor - o papel principal - é ajudar o aluno a interpretar esses dados, a relacioná-los, a contextualizá-los. (Moran, palestra Belo Horizonte e Fortaleza. pp.1, 1999)

Dispomos de benefícios importantes que contribuem bastante para que uma pessoa possa dar sequencias aos seus estudos e se aperfeiçoarem em seu campo de atuação profissional , independe de onde essa pessoa possa morar, perto ou longe ou até mesmo em cidades distantes sem recurso, para o cidadão dar continuidade aos seus estudos. Entre esses benefícios destacamos:

¬Economia de custo:
Pois, devido as mensalidades serem mais acessíveis nos cursos EAD, em relação aos cursos presenciais. Boa parte da bibliografia pode ser consultada online.

¬ Economia do tempo:
O estudante pode acessar o objeto de estudo onde quiser, adequando os melhores horários em relação a sua rotina. Assim não havendo necessidade de deslocamento até a faculdade diariamente. Porém atividades de laboratórios, avaliações e trabalhos finais são desenvolvidos presencialmente e estão previstos no calendário do curso.

¬ Comodidade:
Os objetos de ensino ficam disponíveis via internet sete dias por semana, o estudante programa sua própria rotina de estudo da melhor forma possível, conciliando com sua vida profissional e pessoal, dessa maneira escolhendo onde e quando estudar. O ensino a distância também conta com bibliotecas virtuais, cujo acervo fica acessível o tempo todo.

¬ Inclusão:

Pessoas que, por algum motivo não podem frequentar cursos presenciais se beneficiam do EAD. Pois o ensino a distância tem se mostrado uma poderosa ferramenta de acesso a educação de qualidade e de inclusão.
Ao autorizar instituições e cursos a distância, um dos critérios do MEC é levar em consideração a garantia da acessibilidade a pessoas portadoras de deficiência. O número de vagas ofertadas, quantidade e a localização dos polos de apoio também são avaliados.

¬Disciplina:
O estudante sempre se organizará, se adequando a sua rotina diária de acordo com suas necessidades, pessoais, profissionais, para assistir as aulas e desenvolver as atividades semanais. Pois o estudante, não precisa de horário fixo para cumprir, com isso facilitando sua rotina diária, assim o aluno é estimulado a seguir seu próprio ritmo e desenvolver também o senso de disciplina e autonomia, característica bastante requisitadas no mercado de trabalho.

¬ Interação:
No EAD uma parte importante da aprendizagem acontece justamente na interação com professores, colegas e tutores uma prática bastante estimulada nos cursos a distância.

¬Pedagogia inovadora:
Devido as novas tecnologias de educação os estudantes de cursos EAD se encontram com diversas ferramentas de apoio a aprendizagem com isso facilitando a sua interação com colegas, professores e tutores por meio de vídeo conferências, chats, fóruns, sequencias didáticas online, simulações.
Quem elabora cursos a distância tem como finalidade garantir a permanecia do estudante conectado pelo tempo necessário, para que ele possa saber administrar o objeto de estudo em favor a construção do seu conhecimento. Assim, surgindo novas formas de interação e apresentação que facilitam a aprendizagem de forma lúdica e eficaz, incentivando o estudante na sua rotina diária.

¬Reconhecimento:
As universidades que pretendem oferecer cursos EAD passam por um rigoroso controle do Ministério da Educação (MEC). São avaliados por exemplo a grade curricular, a infraestrutura física dos polos de apoio, os recursos didáticos, títulos dos professores, e a infraestrutura tecnológica dos sistemas de comunicação utilizados.
Os cursos EAD também são submetidos as mesmas avalições pertinentes aos cursos presenciais por parte do MEC. Ao adquirir um diploma de nível superior em curso a distância reconhecido pelo MEC, o estudante tem a garantia de que o documento é valido em todo território nacional, seja para prosseguir com seus estudos, em uma pós graduação, prestar concursos públicos ou procurar um emprego.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A educação a distância segundo o senso em 2010, no país cerca de 5 mil estudantes estavam matriculados no ensino superior no ano 2000. Dez anos depois esse número teve um aumento significativo, aumentando para 930 mil estudantes. Estes dados